



**GOBIERNO REGIONAL CUSCO**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO**  
**RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 1112**

Cusco, 02 MAY 2019



Visto, el memorándum N°139-2019-DREC-SEC, oficio N°017-2019/GRC/DREC/DIGEP/DIGEP y decreto administrativo N° 58-2019-UPER con visto bueno de aprobación del plan de trabajo de la Dirección de Gestión Pedagógica 2019 "Mejorando los aprendizajes con un enfoque de calidad y el allin kawsay" de la Dirección Regional de Educación del Cusco.

**CONSIDERANDO:**

Que, en artículo 76 de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, establece que La Dirección Regional de Educación es un órgano especializado del Gobierno Regional responsable del servicio educativo en el ámbito de su respectiva circunscripción territorial. Tiene relación técnico-normativa con el Ministerio de Educación. La finalidad de la Dirección Regional de Educación es promover la educación, la cultura, el deporte, la recreación, la ciencia y la tecnología. Asegura los servicios educativos y los programas de atención integral con calidad y equidad en su ámbito jurisdiccional, para lo cual coordina con las Unidades de Gestión Educativa local y convoca la participación de los diferentes actores sociales;

Que, las actividades educativas deben desarrollarse en el respectivo año escolar, dentro del marco establecido en la Ley N° 28044 y su reglamento, aprobado por Decreto Supremo N°011-2012-ED;

Que, dentro del Decreto Supremo N° 015-2002-Ed, capítulo 2 de los órganos de línea, Artículo 13° de las funciones de la Dirección de Gestión Pedagógica, establece: Las funciones de la Dirección de Gestión Pedagógica son: a) Adecuar la política y normatividad educativa nacional, en función de la realidad socioeconómica y cultural de la región; así como, orientar y supervisar su aplicación. b) Aplicar estrategias alternativas orientadas a mejorar la calidad de los servicios educativos de los diferentes niveles y modalidades educativas.

Que, en el inciso C. de las líneas de acción, de las disposiciones Generales de la RM. N° 644-2016-MINEDU, establece que la DRE/GRE son órganos de los Gobiernos Regionales que en concordancia con la política Educativa nacional, implementan y supervisan el desarrollo de la política educativa regional en el ámbito de su jurisdicción, así mismo la DRE/GRE, evalúan los resultados de la gestión educativa para la mejora continua de los procesos y servicios, de acuerdo a las características de su territorio, considerando los estándares de calidad del servicio educativo establecidos por el Ministerio de Educación en ejercicio de su rectoría, coordinan con la UGEL de la jurisdicción cualquier intervención en las IIEE que tenga como finalidad garantizar el servicio educativo;

Estando a lo opinado el Director Regional de Educación y de conformidad con la Constitución Política del Perú, Ley General de Educación N° 28044, D.L. N° 25762, Ley Orgánica del Ministerio de Educación modificada por la Ley N° 26510, Ley de la Reforma Magisterial N° 29944 y su Reglamento D.S. N° 004-2013-ED, las funciones conferidas por la Ordenanza Regional N° 106-2015-CR/GR- Cusco y las facultades previstas en la Ley N° 27444 Ley del Procedimiento Administrativo General; modificado por Decreto Legislativo N° 1272 y el Decreto Supremo N°006-2017-JUS, que aprueba su Texto Único Ordenado.

**SE RESUELVE:**

**1° APROBAR**, el *Plan de anual de trabajo de la Dirección de Gestión Pedagógica 2019 "Mejorando los aprendizajes con un enfoque de calidad y el allin kawsay"* de la Dirección Regional de Educación Cusco; así como su presupuesto y actividades programadas.

2° **ENCARGAR**, a las Unidades de Gestión Educativa Local del ámbito de la Dirección Regional de Educación el cumplimiento de los "Lineamientos Estratégicos Regionales de Educación de la Región Cusco".

3° **DISPONER**, la publicación de la presente resolución en la página web de la Dirección Regional de Educación

**REGÍSTRESE Y COMUNÍQUESE**



*[Handwritten signature]*  
Dr. HUGO SIERRA VALDIVIA  
DIRECTOR REGIONAL DE EDUCACIÓN  
CUSCO



Lo que transcribo a Ud. para su conocimiento y fines consiguientes  
Atte:

*[Handwritten signature: Verónica Boza]*  
Lic. Verónica Libertad Boza Troncoso  
ESPECIALISTA ADMINISTRATIVO II

HSV/DREC  
LAT/DIGEP  
WPM/JUES  
YOV/EE



**GOBIERNO REGIONAL CUSCO**  
**DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO**  
**DIRECCION DE ADMINISTRACION**  
**UNIDAD DE PERSONAL**

**"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"**

**DECRETO ADMINISTRATIVO N° 58 -2019/UPER.**

Asunto : Proyecto de Resolución-  
Referencia : Memorandum N° 139-2019-DREC/SEC-  
Fecha : Cusco, **05 ABR 2019**

<b>DIRECCIÓN DE GESTIÓN</b>	
PERU CUSCO	
<b>RECEBIDO</b>	
N° Reg.:	1406
Fecha:	<b>05 ABR 2019</b>
Hr:	
Firm:	<i>Guilfo</i>

Visto el documento de la referencia y demás antecedentes adjuntos al presente, derívese a la Dirección de Gestión Pedagógica, para elaborar el proyecto de Resolución Directoral, por corresponder.



*[Signature]*  
Lic. Epitacio Cusco Bahadars Becerra  
Especialista Administrativo II

UPER/ECBB.  
C-5-4-19.



GOBIERNO REGIONAL CUSCO  
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION

*[Signature]*  
Dra. Lebeth Aráoz Tarco  
DIRECCION DE GESTION PEDAGOGICA

*Para a Prof. Judith Ormachea,  
para Proyecto RD de aprobación  
de Plan de trabajo 2019 de D.G.E.P.  
08-24-19*



¡Trabajemos con integridad!

# GOBIERNO REGIONAL CUSCO DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN



"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

MEMORANDUM N° 139 -2019 - DREC-SEC

A : Mg. Adolfo Zegarra Zavala  
Director de Administración

Asunto : PROYECTAR RESOLUCION DIRECTORAL

Referencia : OFICIO N° 017- 2019-GRC/DREC/DIGEP  
Registro N° 128 - 2019.

Fecha : Cusco, 02 ABR 2019

GOBIERNO REGIONAL DEL CUSCO  
DIRECCIÓN REGIONAL EDUCACION CUSCO  
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN

**RECIBIDO**

N° Registro: 862

Fecha: 02 ABR 2019 Hora: 10:20 a.m.

FIRMA

En atención al presente sírvase usted disponer a quien corresponda proyectar la Resolución Directoral del Plan Anual de Trabajo de la Dirección de Gestión Pedagógica 2019 "Mejorando los aprendizajes con un enfoque de calidad y el ALLIN KAWSAY" adjunto 37 folios para su conocimiento y acción inmediata.

Atentamente,

GOBIERNO REGIONAL CUSCO  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

*Dr. Hugo Sierra Valdivia*  
DIRECTOR REGIONAL

DIR. DE ADMINISTRACIÓN

FECHA: 04 ABR 2019

PASAA: *Personal*

ACCIÓN: *se proyecta Resolución Directoral conforme a antecedentes*



DREC/HSV  
Sec/mtc



**GOBIERNO REGIONAL CUSCO**  
**DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO**  
**DIRECCION DE GESTION PEDAGOGICA**  
"AÑO POR LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD"



Cusco, 28 MAR 2019

D.R.S. - CUSCO	
Secretaría de Dirección	
Nº Reg.	128
Fecha	28 MAR 2019
Hora	:

*[Firma manuscrita]*

**OFICIO Nro. 017 -2019/GRC/DREC/DIGEP**

**SEÑOR** : Dr. Hugo Sierra Valdivia.  
Director Regional de Educación del Cusco.

**PRESENTE.**

**ASUNTO** : Remito documentos para su aprobación con la correspondiente Resolución Directoral.

Es grato dirigirme a usted para manifestarle que, adjunto al presente remito a su Despacho para su conocimiento y su correspondiente aprobación mediante Resolución Directoral, el Plan Anual de Trabajo 2019 con su respectivo cronograma de actividades y presupuesto de la Dirección a mi cargo.

Sin otro particular aprovecho de la ocasión, aprovecho la ocasión para expresarle las consideraciones de mi estima personal.

**ATENTAMENTE**

GOBIERNO REGIONAL CUSCO  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

*[Firma manuscrita]*

Dra. Lizbeth Aráoz Tarco  
DIRECTORA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

DREC/HSV  
DIGEP./LAT  
DHA



**PLAN ANUAL DE TRABAJO DE  
LA DIRECCIÓN DE  
GESTIÓN PEDAGÓGICA  
DRE CUSCO**  
**"MEJORANDO LOS APRENDIZAJES CON UN  
ENFOQUE DE CALIDAD Y EL ALLIN KAWSAY"**



**Dra. LIZBETH ARAOZ TARCO**

**CUSCO - 2019**



GOBIERNO REGIONAL CUSCO  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

*[Signature]*  
Dra. Lizbeth Aráoz Tarco  
DIRECTORA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

## **PLAN ANUAL DE TRABAJO DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA DRE CUSCO**

### **I. DATOS INFORMATIVOS:**

**DIRECTOR REGIONAL DE EDUCACIÓN:** Dr. HUGO SIERRA VALDIVIA

**DIRECTORA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA:** Dra. LIZBETH ARÁOZ TARCO

#### **UNIDADES:**

##### **UNIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL:**

- Jefe de Unidad de Educación Inicial: Mgt. Graciela Ferro Vásquez
- Especialista en educación Inicial: Mgt. Luz Miriam Caballero
- Especialista en Educación Especial: Mgt. Sofía Hinojosa

##### **UNIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA:**

- Jefe de la Unidad de Educación Primaria: Prof. Ciro Concha Aun
- Especialista en Educación Primaria: Prof. Richar Velarde Casafranca
- Especialista en educación Primaria: Prof. Toribia Paniguara
- Especialista en Educación Primaria – EIB: Dr. Epifanio Aramburú Mendoza

##### **UNIDAD DE EDUCACIÓN SECUNDARIA:**

- Jefe de la Unidad de Educación Secundaria: Prof. Wilbert Pimentel Moscoso
- Especialista en Comunicación: Mgt. Celinda Saravia Peña
- Especialista en Ciencias Sociales: Mgt. Yudit Ormachea Villafuerte
- Especialista en Familia y Relaciones Humanas: Dra. Gaby Pascualina Rojas Ayquipa
- Especialista en Matemática: Prof. Nataly Agripina Dávalos Rayme
- Especialista en Ciencia Tecnología y Ambiente: Mgt. Wendel Palomino Dávalos
- Especialista en Educación Física: Prof. Manuel Flower

##### **UNIDAD DE TUTORÍA**

- Jefe de la Unidad de Tutoría: Prof. Manuel Gutiérrez Aliaga
- Especialista en Tutoría: Prof. Edgar Puente de la Vega Muñiz

##### **RESPONSABLE DE BIBLIOTECA - MATERIALES**

- Prof. Rosario Clorinda Tapia Salcedo

##### **UNIDAD DE CETPRO**

- Responsable de la Unidad de CETPRO: Prof. Isaías Cjuiro
- Especialista de CETPRO. Prof. Lilian Cruz

##### **UNIDAD DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN**

- Responsable de la Unidad de Innovación: Prof. Ignacio Quispe
- Especialista en Innovación: Prof. Delfina Huamanguilla Rondán

##### **UNIDAD DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

- Responsable de la Unidad de Educación Superior: Hna. Violeta Pilares Vásquez

**PLAN ANUAL DE TRABAJO DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN  
 PEDAGÓGICA**

**"MEJORANDO LOS APRENDIZAJES CON UN ENFOQUE DE CALIDAD  
 PARA UN BUEN VIVIR"**

**I. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL**

DIFICULTADES	SUGERENCIAS
<b>CAPACITACIÓN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inconsistencias en los talleres desarrollados por el MINEDU, sobre todo en lo referido a implementación del CNEB.</li> <li>- Poco presupuesto asignado para la organización de talleres de formación con especialistas y docentes de la región del Cusco.</li> <li>- Poco personal para desarrollar los talleres de capacitación a especialista y docentes de la región del Cusco.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Solicitar al MINEDU capacitaciones precisas, donde sean los mismos constructores del CNEB, quienes dicten el taller.</li> <li>- Hacer convenios con Universidades para promover especializaciones y diplomados para los Jefes de Gestión Pedagógica y Especialistas.</li> <li>- Organizar el Equipo Pedagógico Regional, invitando a otros docentes líderes de la región Cusco.</li> </ul>
<b>MONITOREO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poco presupuesto asignado para éste rubro. Además proceso administrativo engoroso para solicitar viáticos y/o pasajes.</li> <li>- Instrumentos diversos de monitoreo, elaborados por el MINEDU y otros por la Región, que genera confusión en los docentes.</li> <li>- Carencia de sistema de sistematización de instrumentos de monitoreo.</li> <li>- Protocolos pocos claros en el desarrollo de las acciones de monitoreo.</li> <li>- Inexistencia de sanciones u otros, como resultado de las acciones de monitoreo.</li> <li>- Desinterés de algunas UGEL, por resultados alcanzados en las acciones de monitoreo.</li> <li>- Exagerada recarga de trabajo administrativo, para especialistas, como evaluación a docentes, evaluación a directivos... que hace que dejen de lado la acción de monitorear.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar en coordinación con MINEDU, una sola ficha de monitoreo para toda la región.</li> <li>- Solicitar la implementación de un Sistema de Monitoreo, que pueda procesar los instrumentos de monitoreo y brindar resultados precisos después del proceso de monitoreo.</li> <li>- Elaborar protocolos claros, precisos y concisos sobre las acciones de monitoreo y asistencia técnica brindada en cada una de las UGEL.</li> <li>- Coordinar con el MINEDU; para el establecimiento de sanciones, después del desarrollo de acciones de monitoreo.</li> </ul>
<b>CONCURSOS EDUCATIVOS</b>	



**GOBIERNO REGIONAL CUSCO**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO**  
" AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD "

- Poco personal asignado para estos concursos. - Carencia de presupuesto para la organización de los mismos. - Exagerada carga administrativa al equipo pedagógico, que limita su participación en los mismos.	- Coordinar con MINEDU, para que los concursos nacionales cuenten con presupuesto asignado.
--	---

**II. DIAGNÓSTICO DE FORMACIÓN DE LOS ESPECIALISTAS**

- ✓ La mayoría de especialistas, de las UGEL, muestran dificultades, en el manejo estratégico de la elaboración del Proyecto Educativo Institucional y el Proyecto Curricular Institucional.
- ✓ En las UGEL, se evidencia que la mayoría de docentes, no cuentan con adecuadas programaciones curriculares (Programación Curricular Anual, Unidad Didáctica y Sesión de Aprendizaje). Por lo que es necesario fortalecer éstas competencias en los especialistas.
- ✓ Dificultad en el manejo de la Evaluación Formativa y el uso de la evaluación cualitativa relacionada con el SIAGIE.
- ✓ Confusión en los especialistas y docentes en el manejo curricular, debido a los diversos enfoques, que manejan las intervenciones y los diferentes documentos curriculares.
- ✓ Inadecuado uso de los recursos educativos en el aula, por parte de los docentes.
- ✓ Especialistas que no manejan adecuadamente el enfoque crítico reflexivo.
- ✓ Inadecuado manejo disciplinar y de estrategias metodológicas por parte de los especialistas.
- ✓ Dificultades en el manejo de estrategias para utilizar en las aulas las Tecnología de la Información y Comunicación. (TIC)
- ✓ Poco manejo por parte de los especialistas en estrategias orientadas al trabajo con padres de familia.

**III. DIAGNÓSTICO DE APRENDIZAJES**

La región Cusco presenta como problema priorizado en el sector educación, el bajo nivel de logros de aprendizaje de sus estudiantes de EBR en comprensión lectora y resolución de problemas matemáticos, ubicando a nuestra región en las últimas evaluaciones censales hechas a los estudiantes de cuarto grado de primaria y segundo de secundaria con resultados por debajo de la media nacional.

**GOBIERNO REGIONAL CUSCO**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO**  
 “ AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD”

Los resultados de la situación problemática educativa en relación a los logros de aprendizaje son previstos por la Unidad de Medición de Calidad del MED, quienes a través de la Evaluación Censal de Estudiantes muestran los resultados en relación a los logros de aprendizaje de cada Región. Dichos resultados se muestran desde los años 2007 al 2016 donde existe crecimiento mínimo en nuestra región, como se presenta a continuación, de acuerdo a los diferentes grados en los que se aplica la evaluación.

**A. CUARTO GRADO DE PRIMARIA**

A partir del 2016 se vienen aplicando evaluaciones censales también a 4° grado de primaria, cuyos resultados de la región Cusco se presentan a continuación.

**Cuadro N° 1**  
**COMPARACIÓN DE RESULTADOS EN COMPRENSIÓN LECTORA – REGIÓN CUSCO –**  
**4° DE PRIMARIA**

ECE POR AÑOS	REGIÓN CUSCO				NIVEL NACIONAL					
	Previo inicio	al	En inicio	En proceso	Satisfac torio	Previo inicio	al	En inicio	En proceso	Satisfac torio
	%		%	%	%	%		%	%	%
ECE 2016	10,8		29,1	31,1	<b>29,0</b>	9,1		26,2	33,2	<b>31,4</b>

Fuente: UMC 2016 / MINEDU

En LECTURA, de 4° de primaria, la Región Cusco se ubica por debajo de la media nacional. Pues sólo un 29,0% se ubica en el nivel satisfactorio. Es decir sólo 2 de 10 niños de 4° pueden comprender lo que leen. Además se muestra que un grupo mayoritario de 39,9, se ubica en los niveles de inicio y previo al inicio.

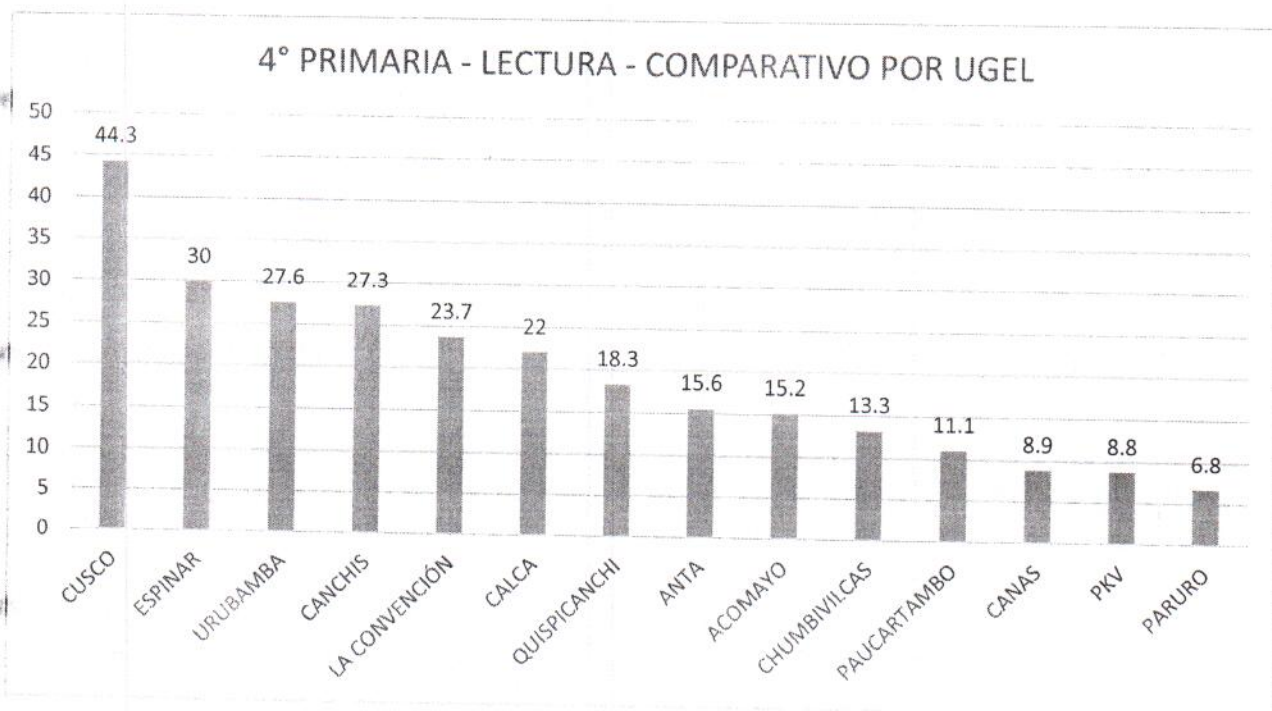
**Cuadro N° 2**  
**COMPARACIÓN DE RESULTADOS EN COMPRENSIÓN LECTORA – REGIÓN CUSCO –**  
**4° DE PRIMARIA – POR UGEL**

LECTORA	2016			
	PREVIO AL INICIO	EN INICIO	EN PROCESO	SATISFACTORIO
ACOMAYO	15.2	39.7	29.8	15.2
ANTA	17.7	37.3	29.4	15.6
CALCA	14.5	32.5	31.1	22
CANAS	20	45.9	25.2	<b>8.9</b>
CANCHIS	13.4	29.9	29.4	27.3
CHUMBIVILCAS	18.3	38.2	30.2	13.3
CUSCO	4.3	19	32.4	44.3

**GOBIERNO REGIONAL CUSCO**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO**  
 " AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD"

ESPINAR	8.5	27.5	36	30
LA CONVENCION	10.6	32.4	33.3	23.7
PARURO	30.4	41.5	21.5	6.8
PAUCARTAMBO	20.6	43	25.3	11.1
PKV	18.8	46.6	25.8	8.8
QUISPICANCHI	12.3	35.8	33.6	18.3
URUBAMBA	11.2	30.6	30.5	27.6

Fuente: ECE 2016



**Cuadro N° 3**  
**COMPARACIÓN DE RESULTADOS EN MATEMÁTICA – REGIÓN CUSCO – 4° DE PRIMARIA**

ECE POR AÑOS	REGIÓN CUSCO				NIVEL NACIONAL			
	Previo al inicio	En inicio	En proceso	Satisfa ctorio	Previo al inicio	En inicio	En proceso	Satisfact orio
	%	%	%	%	%	%	%	%
ECE 2016	11,4	22,6	40,1	25,9	10,7	22,5	41,6	25,2

Fuente: UMC 2016 / MINEDU

**GOBIERNO REGIONAL CUSCO**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO**  
 “ AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD”

**Cuadro N° 4**  
**COMPARACIÓN DE RESULTADOS EN MATEMÁTICA – REGIÓN CUSCO – 4° DE PRIMARIA**

MATEMÁTICA	2016			
	PREVIO AL INICIO	EN INICIO	EN PROCESO	SATISFACTORIO
ACOMAYO	16	30.8	37.7	15.5
ANTA	15.8	27.2	40.5	16.4
CALCA	14.3	25.7	37.6	22.4
CANAS	24.8	30	37.8	7.4
CANCHIS	13.2	22.3	32.8	31.7
CHUMBIVILCAS	18.4	27.4	39.8	14.4
CUSCO	5.3	16.1	44	34.6
ESPINAR	7.1	18.4	41.6	33
LA CONVENCION	12.1	27.4	39.9	20.6
PARURO	38.8	26.9	29.9	4.4
PAUCARTAMBO	17.6	32.1	36.7	13.6
PKV	22.3	35	33.3	9.4
QUISPICANCHI	9.6	26.4	42.4	21.6
URUBAMBA	12	23	40.1	24.8

**B. SEGUNDO DE SECUNDARIA**

Igualmente en educación secundaria se vienen aplicando pruebas censales desde el 2015. En la que la región Cusco, en comprensión lectora no muestra crecimiento significativo, a pesar de la intervención de la estrategia de Jornada Escolar Completa – JEC. Por lo que es necesario seguir implementando otro tipo de estrategias que promueven al mejora de la comprensión lectora en los estudiantes de secundaria. El cuadro N° 8 muestra que la región Cusco el 2015 se ubicaban en el nivel satisfactorio el 10,4% y al 2016, el resultado es el mismo. Ubicándose por debajo del promedio nacional que es de 14,3. Lo que es preocupante en secundaria es que 67,6% de los estudiantes se ubican en el nivel inicio o por debajo del inicio, siendo crítica la situación de aprendizaje en relación a la comprensión lectora. Como se muestra en los siguientes cuadros:

**GOBIERNO REGIONAL CUSCO**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO**  
 “ AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD”

**Cuadro N° 5**  
**COMPARACIÓN DE RESULTADOS POR AÑOS EN COMPRENSIÓN LECTORA –**  
**REGIÓN CUSCO - SECUNDARIA**

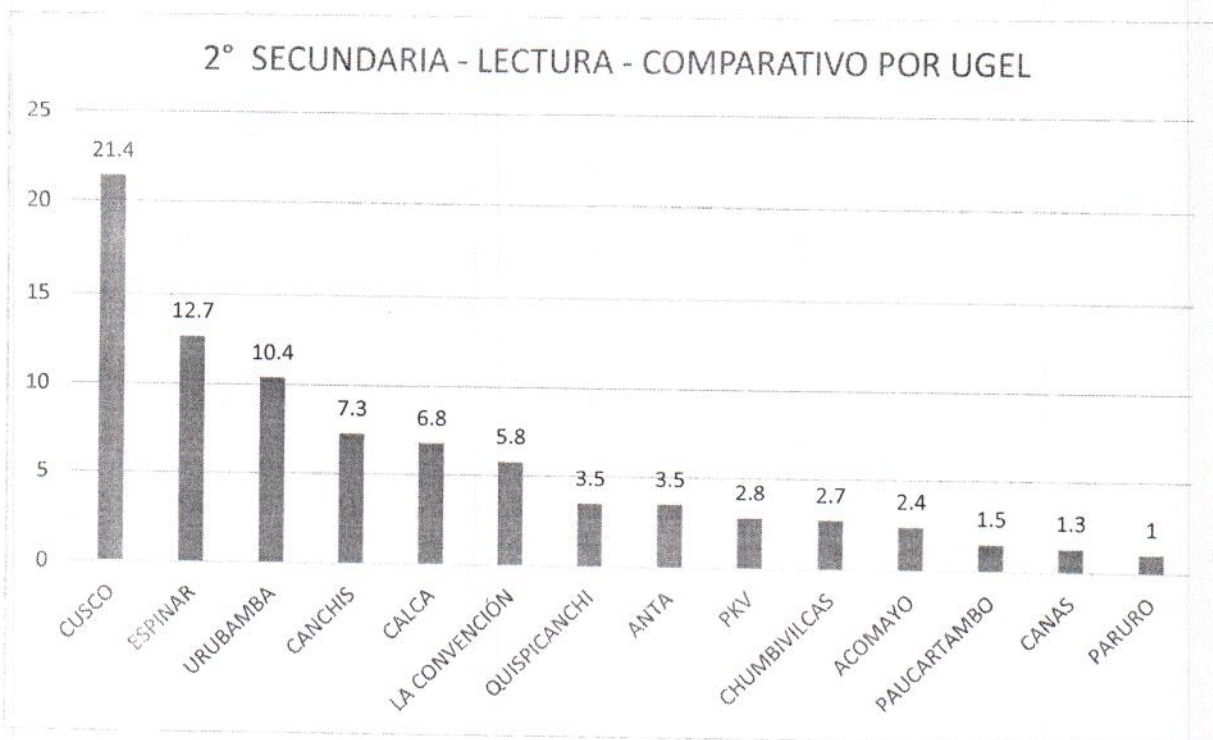
ECE POR AÑOS	REGIÓN CUSCO				NIVEL NACIONAL			
	Previo al inicio	En inicio	En proceso	Satisfactorio	Previo al inicio	En inicio	En proceso	Satisfactorio
	%	%	%	%	%	%	%	%
ECE 2015	35,5	36,7	17,4	<b>10,4</b>	23,7	39,0	22,6	<b>14,7</b>
ECE 2016	29,4	37,9	22,3	<b>10,4</b>	20,5	37,7	27,5	<b>14,3</b>

Fuente: UMC 2016 / MINEDU

**Cuadro N° 6**  
**COMPARACIÓN DE RESULTADOS POR AÑOS EN COMPRENSIÓN LECTORA –**  
**REGIÓN CUSCO – SECUNDARIA – POR UGEL**

COMPRENSIÓN LECTORA	2015				2016				Incremento
	PI	EI	EP	S	PI	EI	EP	S	
ACOMAYO	56.9	32.2	8.4	<b>2.5</b>	44.3	43.8	9.6	<b>2.4</b>	-0.1
ANTA	41.9	42.3	12.7	<b>3.1</b>	36.3	43.9	16.3	<b>3.5</b>	0.4
CALCA	42.4	38.4	13.9	<b>5.2</b>	34.2	41.7	17.3	<b>6.8</b>	1.6
CANAS	63.4	28.1	6.3	<b>2.2</b>	54.5	35.6	8.5	<b>1.3</b>	-0.9
CANCHIS	36.4	39.3	16.3	<b>8</b>	31.5	40.4	20.9	<b>7.3</b>	-0.7
CHUMBIVILCAS	58.6	32.7	6.4	<b>2.3</b>	49.8	38.8	8.8	<b>2.7</b>	0.4
CUSCO	12.3	37	28.9	<b>21.8</b>	9.9	33.5	35.2	<b>21.4</b>	-0.4
ESPINAR	27.9	41.1	19	<b>12</b>	20.7	40.3	26.3	<b>12.7</b>	0.7
LA CONVENCION	37.8	40.7	15.5	<b>6</b>	32.9	41.3	20.1	<b>5.8</b>	-0.2
PARURO	65.2	28.4	5.7	<b>0.7</b>	54.6	36.5	7.9	<b>1</b>	0.3
PAUCARTAMBO	63.4	29.6	4.9	<b>2.1</b>	54.8	34.7	9	<b>1.5</b>	-0.6
PKV	50.1	39.1	8.8	<b>2</b>	37.6	46.9	12.8	<b>2.8</b>	0.8
QUISPICANCHI	55.8	30.4	10	<b>3.9</b>	48	36.2	12.3	<b>3.5</b>	-0.4
URUBAMBA	29.5	39.5	19.1	<b>11.9</b>	25.4	37.8	26.4	<b>10.4</b>	-1.5

**GOBIERNO REGIONAL CUSCO**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO**  
 “ AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD”



Del mismo modo en matemática, se muestra que existe crecimiento en relación al 2015, pero la región Cusco aún se encuentra por debajo del promedio nacional. Y además es preocupante identificar al grupo mayoritario representado por el 76%, que ubica a los estudiantes en el nivel inicio o por debajo del inicio. Es decir una gran mayoría no resuelve situaciones problemáticas.

**Cuadro N° 7**  
**COMPARACIÓN DE RESULTADOS POR AÑOS EN MATEMÁTICA – REGIÓN CUSCO - SECUNDARIA**

EVALUACION CENSAL	REGION CUSCO				NIVEL NACIONAL			
	Previo al inicio	En inicio	En proceso	Satisfactorio	Previo al inicio	En inicio	En proceso	Satisfactorio
	%	%	%	%	%	%	%	%
ECE 2015	46,2	36,1	10,4	7,2	37,6	40,2	12,7	9,5
ECE 2016	39,7	36,3	14,0	10,0	32,3	39,3	16,9	11,5

Fuente: UMC 2016 / MINEDU

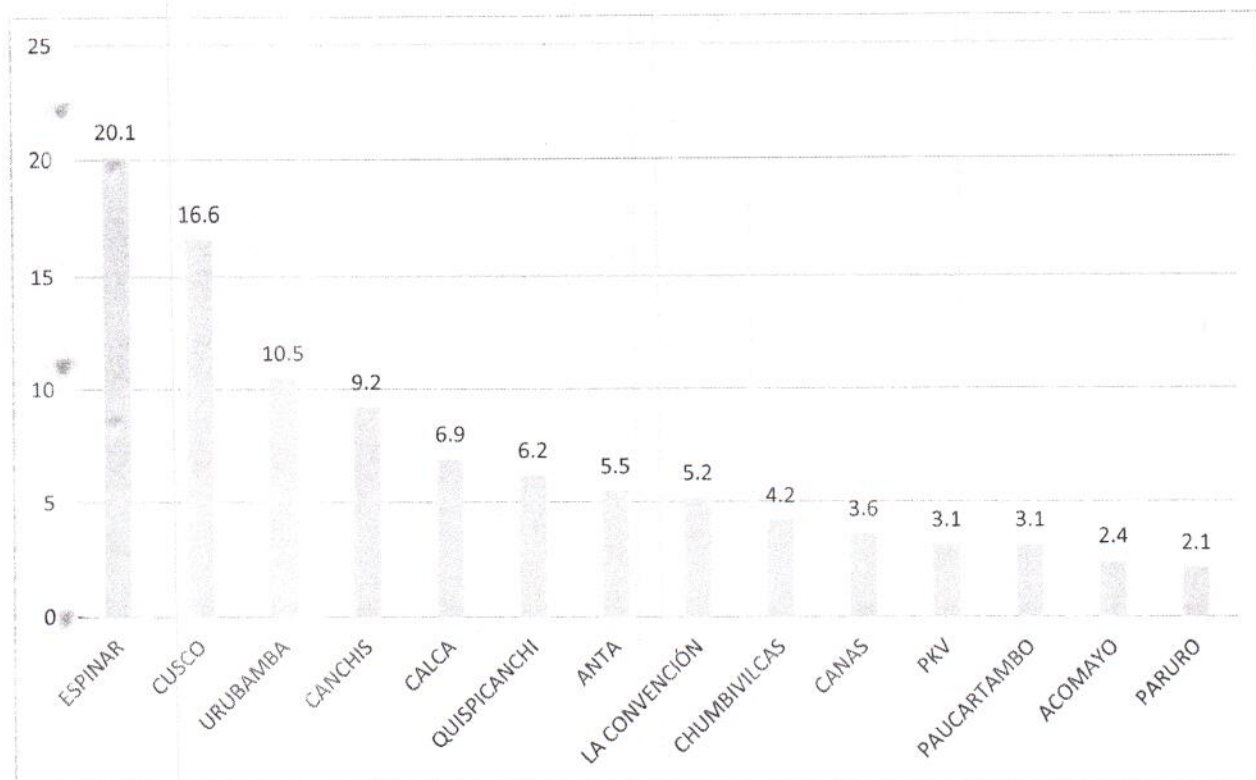
**GOBIERNO REGIONAL CUSCO**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO**  
 “ AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD”

**Cuadro N°08**  
**COMPARACIÓN DE RESULTADOS POR AÑOS EN MATEMÁTICA – REGIÓN CUSCO –**  
**SECUNDARIA – POR UGEL**

MATEMÁTICA	2015				2016				Incremento
	PI	EI	EP	S	PI	EI	EP	S	
ACOMAYO	66.7	26.4	4.8	<b>2.1</b>	59.4	29.7	8.5	<b>2.4</b>	0.3
ANTA	50.8	39	6.4	<b>3.9</b>	47.8	38.4	6.3	<b>5.5</b>	1.6
CALCA	52.6	33.1	8	<b>6.3</b>	44.5	36.3	12.4	<b>6.9</b>	0.6
CANAS	65.6	27.9	5	<b>1.5</b>	63.5	27.5	5.3	<b>3.6</b>	2.1
CANCHIS	45.2	36.3	11.1	<b>7.5</b>	41.5	35.8	13.5	<b>9.2</b>	1.7
CHUMBIVILCAS	68.1	26.7	3.4	<b>1.7</b>	62.7	26	7.1	<b>4.2</b>	2.5
CUSCO	25.8	44.8	16.9	<b>12.5</b>	19.6	42	21.8	<b>16.6</b>	4.1
ESPINAR	35.9	39	12.5	<b>12.7</b>	23.5	38.2	18.2	<b>20.1</b>	7.4
LA CONVENCION	56.4	31.4	8	<b>4.1</b>	48.5	36.6	9.7	<b>5.2</b>	1.1
PARURO	71.7	23.7	3	<b>1.5</b>	69.4	25.2	3.3	<b>2.1</b>	0.6
PAUCARTAMBO	67.2	26.6	4.4	<b>1.8</b>	59.7	31.7	5.5	<b>3.1</b>	1.3
PKV	61.1	30.3	5.9	<b>2.6</b>	51.7	37.4	7.8	<b>3.1</b>	0.5
QUISPICANCHI	62.1	28.5	5.8	<b>3.5</b>	56.8	27.8	9.2	<b>6.2</b>	2.7
URUBAMBA	40.1	39.7	12.5	<b>7.7</b>	33.5	40	16.1	<b>10.5</b>	2.8

Del mismo modo se muestra que el 100% de las UGEL, incrementan en los resultados de los logros de aprendizaje, en relación a matemática. Las UGEL que mayor incremento muestran son: Espinar y Cusco. A pesar de verse mejoras, éstas aún son ínfimas, pues aún la región Cusco se ubica por debajo del promedio nacional y sólo 1 estudiante de 10, puede resolver situaciones problemáticas.

**GOBIERNO REGIONAL CUSCO**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO**  
 " AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD "



**Cuadro N° 09**  
**COMPARACIÓN DE RESULTADOS POR AÑOS EN HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA –**  
**REGIÓN CUSCO - SECUNDARIA**

EVALUACION CENSAL	REGION CUSCO				NIVEL NACIONAL			
	Previo al inicio	En inicio	En proceso	Satisfactorio	Previo al inicio	En inicio	En proceso	Satisfactorio
	%	%	%	%	%	%	%	%
ECE 2016	29,6	28,4	29,4	<b>12,6</b>	22,9	28,1	34,0	<b>15,0</b>

Fuente: UMC 2016 / MINEDU

Así mismo, fue el primer año en el que se evaluó Historia, Geografía y Economía en educación secundaria, mostrando sólo el 12% de los estudiantes se encuentra en el nivel satisfactorio, lo que nos ubica aún por debajo del promedio nacional. En educación secundaria aún el grupo mayoritario se ubica en los niveles inicio por debajo del inicio. Es decir más del 50% no se encuentra en condiciones de lograr las competencias exigidas en educación secundaria. A pesar de encontrarse ejecutando la intervención de Jornada Escolar Completa. Así mismo en la región Cusco de anualmente se realiza la Evaluación Censal Regional, cuyos resultados se adjuntan en el anexo y que muestran bajos logros de aprendizaje.

Por lo que se plantea como situación problemática:

"Bajos niveles de logros de aprendizaje de los estudiantes de la región Cusco en las diferentes áreas de aprendizaje"



**GOBIERNO REGIONAL CUSCO**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO**  
“ AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD”

**IV. VISIÓN, MISIÓN Y OBJETIVOS**

**VISIÓN:**

**MISIÓN:**

**OBJETIVO GENERAL**

Mejorar los logros de aprendizaje de los estudiantes de Educación Básica y Educación Superior de la Región Cusco, en las diferentes áreas de aprendizaje, de las Instituciones Educativas de la Región Cusco, con un enfoque crítico reflexivo, intercultural bilingüe, inclusivo y ambiental en el marco de una cultura digital a través de procesos de gestión participativa, convivencia y comunidad.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

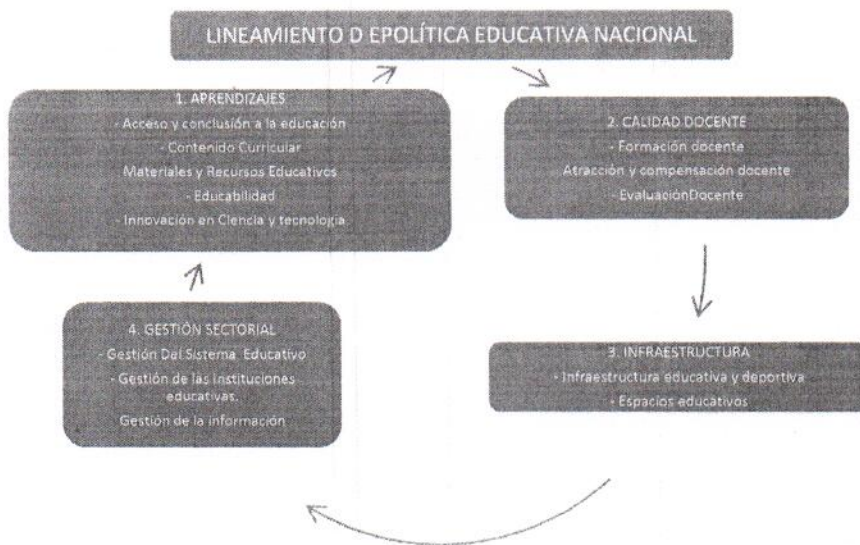
- A. Contribuir en el cumplimiento de las horas lectivas mínimas, en los niveles de Educación Básica y Superior, con docentes comprometidos en la labor educativa.
- B. Mejorar el desempeño docente, promoviendo un adecuado manejo curricular y estrategias pertinentes al desarrollo de las áreas a través del enfoque crítico reflexivo, intercultural e inclusivo y una cultura digital en coordinación con las Redes Educativas de su ámbito.
- C. Garantizar espacios educativos adecuados para desarrollar mejores logros de aprendizajes en estudiantes de Educación Básica, Técnico Productivo y Superior, asegurando un clima de convivencia inclusivo, acogedor colaborativo y de calidad.
- D. Garantizar el buen uso del material educativo para el logro de los aprendizajes de los estudiantes de la Región Cusco así como la implementación, dotación y distribución oportuna, suficiente y pertinente a través de una gestión descentralizada y participativa.
- E. Contribuir a mejorar los procesos de gestión educativa con participación informada y oportuna de la comunidad educativa sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes involucrarlos en el proceso de aprendizaje para mejorar la relación escuela-comunidad.
- F. Desarrollar acciones de evaluación permanente para fortalecer la cultura evaluativa en la Región del Cusco y desarrollar herramientas pedagógicas que apoyen en el fortalecimiento del desempeño del docente.

**GOBIERNO REGIONAL CUSCO**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO**  
 “ AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD”

G. Motivar a las IIEE de la región del Cusco, fomentando y difundiendo las buenas prácticas docentes y los proyectos de innovación e investigación de cada una de las IIEE, para que se conviertan en Laboratorios de Innovación Pedagógica.

**V. POLÍTICAS EDUCATIVAS NACIONALES, REGIONALES Y DE CALIDAD**

**1.- PLAN ESTRATÉGICO MULTIANUAL DE EDUCACIÓN 2016 AL 2021**

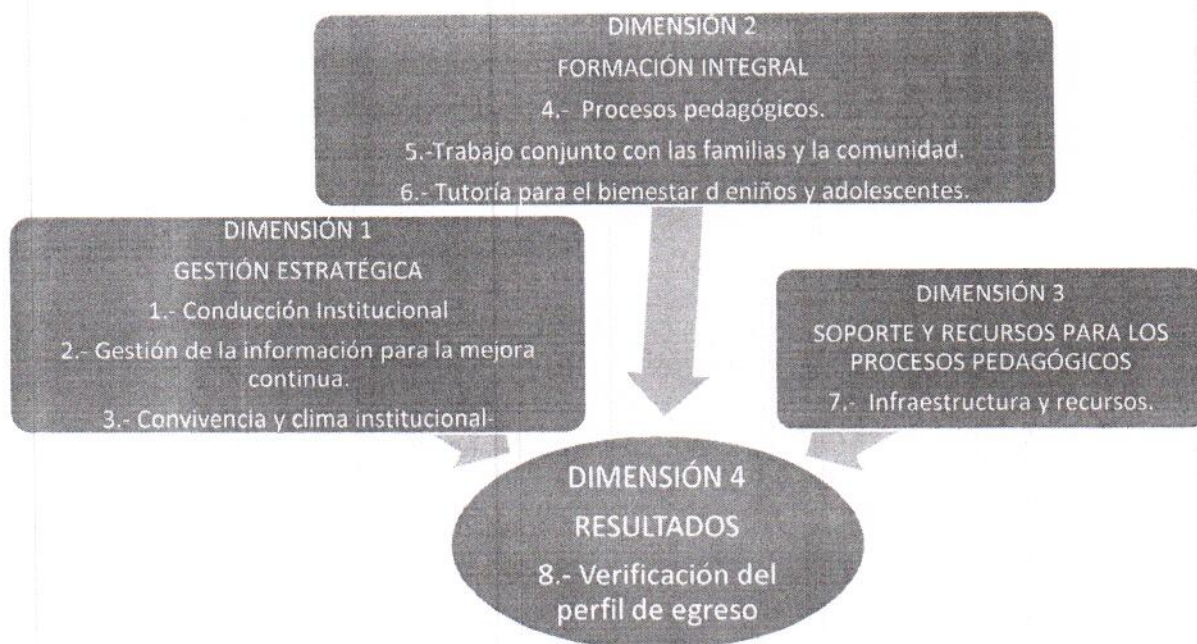


**2.- PLAN DE DESARROLLO REGIONAL CONCERTADO CUSCO AL 2021**

<b>MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN</b>			
infraestructuras adecuadas con equipamiento moderno materiales pertinentes para las instituciones educativas.	Fortalecer las capacidades de los docentes para mejorar los niveles de enseñanza efectiva, orientada a aprendizajes.	Velar por la seguridad física y emocional del estudiante para garantizar un buen desempeño escolar.	Fortalecer la educación alternativa, especial y técnica con pertinencia intercultural.

**GOBIERNO REGIONAL CUSCO**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO**  
 “ AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD”

**3.- MODELO DE CALIDAD**



**VI. LINEAMIENTO DE POLÍTICA PEDAGÓGICA REGIONAL**

Mejorar los logros de aprendizaje de estudiantes de la Región del Cusco, bajo un modelo de calidad y el buen vivir.			
<b>1.- APRENDIZAJE PARA LA VIDA</b> - Implementación del CNEB - Cultura evaluativa - Cultura digital	<b>2.- DESARROLLO DOCENTE.</b> - Programas de formación de Jefes de Gestión Pedagógica, especialistas y docentes. - Monitoreo y acompañamiento pedagógico.	<b>3.- INFRAESTRUCTURA EMOCIONAL</b> - Convivencia y clima escolar - Conciencia ambiental y vida saludable	<b>4.- GESTIÓN ESCOLAR</b> - Programa de formación para directivos líderes pedagógicos - Innovación y acreditación - comunidades de aprendizaje y escuelas abiertas

**VII. LINEAMIENTOS DE POLÍTICA REGIONAL Y ACTIVIDADES**

POLÍTICAS	LINEAMIENTOS	ACTIVIDADES
<b>APRENDIZAJE PARA LA VIDA</b>	<b>Implementación del CNEB</b>	✓ 03 talleres de capacitación en programación curricular y evaluación formativa: Febrero- Julio – Noviembre ✓ Plan de Implementación del CNEB ✓ Conformación de ETR /ETL

**GOBIERNO REGIONAL CUSCO**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO**  
**“ AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD”**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conformar el Equipo Pedagógico Regional</li> <li>✓ Conformación de Equipos Pedagógicos Regionales por Nivel.</li> <li>✓ Directiva sobre organización de espacios de aprendizajes.</li> <li>✓ Elaboración de instrumentos pedagógicos para los docentes.</li> </ul>
<b>Cultura Evaluativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Socializar resultados de la ECE “Jornadas de autorreflexión”</li> <li>✓ Taller sobre elaboración de evaluaciones tipos ECE con enfoque por competencias.</li> <li>✓ Aplicación de la prueba ECER. (Julio)</li> <li>✓ Jornadas de autorreflexión en torno a la ECER.</li> <li>✓ Elaboración de Planes de Mejora</li> <li>✓ Directiva para que las IIEE trimestralmente aplique la ECI.</li> <li>✓ Premiación y reconocimiento a docentes con mejores logros de aprendizaje a Nivel regional.</li> </ul>
<b>Cultura digital</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conformación del Equipo Regional de Gestión Digital: Asistentes Tecnológicos Regional (AT) y Coordinadores de Innovación y Soporte Tecnológico (CIST) y Especialistas TIC.</li> <li>✓ Capacitación de Equipo Regional / CIST en cultura pedagógica.</li> <li>✓ Jornadas Digitales (Los AT fortalecen las competencias digitales de los docentes en cada UGEL)</li> <li>✓ Convenios con otras entidades para dar formación permanente en cultura digital.</li> <li>✓ Convenio con Institutos Tecnológicos para que sus estudiantes compartan sesiones en las IE.</li> <li>✓ Taller de elaboración de sesiones TIC por áreas.</li> <li>✓ Alfabetización digital a docentes.</li> </ul>

**GOBIERNO REGIONAL CUSCO**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO**  
 “ AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD”

<b>DESARROLLO DOCENTE</b>	<b>Programas de Formación jefes de gestión pedagógica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Convenio con Universidades para otorgar diplomado o segunda especialidad.</li> <li>✓ Pasantía a regiones exitosas con la implementación del CNEB.</li> </ul>
	<b>Programa de formación para especialistas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Convenio con Universidades para otorgar diplomado o segunda especialidad.</li> <li>✓ Pasantía a regiones exitosas con la implementación del CNEB</li> <li>✓ Talleres de capacitación permanente</li> <li>✓ Grupos de Interaprendizajes mensuales. GIA</li> <li>✓ Asistencia Técnica en cada una de las UGEL.</li> </ul>
	<b>Programa de formación para docentes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tres talleres de capacitación: Marzo – Julio y diciembre, con certificación de 200 horas, aprobadas por RD.</li> <li>✓ Grupos de Interaprendizajes mensuales</li> <li>✓ Micro talleres por sedes distritales o redes educativas.</li> <li>✓ Laboratorios Pedagógicos en Educación Inicial.</li> <li>✓ Consultorios Pedagógicos, los días viernes en cada una de las UGEL.</li> </ul>
	<b>Monitoreo y acompañamiento pedagógico integrado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Taller sobre aprobación de Plan de Monitoreo y Construcción de instrumentos de monitoreo.</li> <li>✓ Taller para especialistas sobre proceso crítico reflexivo.</li> <li>✓ Monitoreo integrado permanente, de la DREC a la UGEL y de la UGEL a la IE.</li> <li>✓ Intercambio de UGEL, para monitorear IIEE de otras UGEL. (Julio)</li> <li>✓ Implementación con programa virtual para acciones de monitoreo.</li> <li>✓ Autorreflexión de resultados de monitoreo y asistencia técnica sobre la misma.</li> </ul>
<b>INFRAESTRUC</b>	<b>Convivencia y</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Taller sobre elaboración de Reglamento Interno, con</li> </ul>

**GOBIERNO REGIONAL CUSCO**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO**  
 “ AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD”

<b>TURA EMOCIONAL</b>	<b>clima escolar</b>	<p>prioridad a las Normas de Convivencia y elaboración de las mismas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asistencia técnica sobre uso de libro de incidencias.</li> <li>✓ Taller sobre socialización de DS 004-2018-MINEDU.</li> <li>✓ Convenio con la Policía Nacional, para brindar seguridad interna y externa de los estudiantes.</li> <li>✓ Taller a directores y tutores de IIEE sobre protocolos de atención a casos de violencia escolar.</li> <li>✓ Convenio con Colegio de Psicólogos para desarrollar talleres en las IIEE.</li> <li>✓ Convenio con Ministerio Público y Poder Judicial, para desarrollar acciones referidas a la protección del estudiante.</li> </ul>
	<b>Conciencia ambiental y vida saludable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Directiva para que las IIEE se conviertan en escuelas Saludables.</li> <li>✓ Directiva sobre el uso racional del plástico.</li> <li>✓ Directiva sobre quioscos saludables y loncheras saludables en las IE.</li> <li>✓ Convenio con Ministerio de salud para control permanente de hemoglobina.</li> <li>✓ I Congreso de Lucha contra la Anemia</li> <li>✓ Feria Informativa y Recreativa, para la Lucha Contra la Anemia.</li> <li>✓ Recuperar espacios verdes en las IIEE</li> <li>✓ Directiva de semáforo ecológico.</li> <li>✓ Guía sobre acciones a realizar en los 10 minutos de actividad física “Allyn Punchay”</li> <li>✓ Guía sobre alimentación e higiene.</li> </ul>
<b>GESTIÓN ESCOLAR</b>	<b>Programas de formación para líderes pedagógicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Seleccionar ESCUELAS DE CALIDAD Y EL BUEN VIVIR</li> <li>✓ Taller de socialización del RM 712- 2018 – MINEDU y elaboración de instrumentos de gestión en coordinación con AGI.</li> </ul>

**GOBIERNO REGIONAL CUSCO**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO**  
 “ AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD”

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guía sobre elaboración de instrumentos de Gestión Escolar con participación de actores.</li> <li>✓ Taller sobre proceso crítico reflexivo y acompañamiento pedagógico a docentes.</li> <li>✓ Fortalecimiento de Redes de Directivos.</li> </ul>
	<b>Innovación y acreditación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Directiva sobre Buenas Prácticas Pedagógicas.</li> <li>✓ Seleccionan las Buenas Prácticas Docentes</li> <li>✓ III Congreso de Laboratorios de Innovación Pedagógica. Aprendizajes (Implementación del CNEB) – Tecnológico – Gestión – Convivencia.</li> <li>✓ Focalizar IIEE rumbo a la acreditación y acompañarlas para lograr este proceso.</li> </ul>
	<b>Comunidades de aprendizaje y escuelas abiertas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conformación y fortalecimiento de Redes Educativas.</li> <li>✓ Propiciar la participación de otros sectores en los procesos de aprendizaje.</li> <li>✓ Desarrollar encuentros familiares.</li> </ul>

**VIII. METAS DE ATENCIÓN**

**CUADRO N° 10**  
**ESPECIALISTAS POR UGEL Y NIVEL**

UGEL	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA	EBA	EBE	CETPRO	TUTORIA	TOTAL
ESPINAR	02	06	02	01	01			
PARURO	03	05	02	01	01			
PAUCARTAMBO	02	04	03	01	01			
ACOMAYO	03	03	03	01	01			
CANAS	02	04	03	01	01			
CALCA	02	05	03	01	01			
QUISPICANCHI	02	04	04	01	01			
CANCHIS	02	04	05	01	01			
CHUMBIVILCAS	01	03	04	01	01			
ANTA	02	04	04	01	01			
PKV	01	04	02	01	01			
CUSCO	02	03	05	01	01			
URUBAMBA	03	04	05	01	01			
LA CONVENCION	02	06	04	01	01			

**GOBIERNO REGIONAL CUSCO**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO**  
 " AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD "

**IX. METAS DE APRENDIZAJE**

**METAS DE APRENDIZAJE EN LECTURA DE LA REGIÓN CUSCO - 4° DE PRIMARIA**

CRECIMIENTO PORCENTUAL ANUAL - REGIÓN CUSCO						
REGIÓN CUSCO	LECTURA NIVEL 2		CRECIMIENTO	META INERCIAL 2018	FACTOR *2	META ASPIRACIONAL 2018
2016	29,0%	0	0.000			
2018				<b>29,00%</b>	6.00	<b>35,00%</b>

**METAS DE APRENDIZAJE EN MATEMÁTICA DE LA REGIÓN CUSCO - 4° DE PRIMARIA**

CRECIMIENTO PORCENTUAL ANUAL - REGIÓN CUSCO						
REGIÓN CUSCO	MATEMÁTICA NIVEL 2		CRECIMIENTO	META INERCIAL 2018	FACTOR *2	META ASPIRACIONAL 2018
2016	25,9%	0	0,000			
2018				<b>25,9%</b>	6.00	<b>31,9%</b>

**METAS DE APRENDIZAJE EN LECTURA DE LA REGIÓN CUSCO - 2° DE SECUNDARIA**

CRECIMIENTO PORCENTUAL ANUAL - REGIÓN CUSCO						
REGIÓN CUSCO	LECTURA NIVEL 2		CRECIMIENTO	META INERCIAL 2018	FACTOR *2	META ASPIRACIONAL 2018
2015	10,4	0				
2016	10,4	0	0.00			
2018		0		<b>10,4 %</b>	6,00	<b>16,4</b>

**METAS DE APRENDIZAJE EN MATEMÁTICA DE LA REGIÓN CUSCO - 2° DE SECUNDARIA**

CRECIMIENTO PORCENTUAL ANUAL - REGIÓN CUSCO						
REGIÓN CUSCO	MATEMÁTICA NIVEL 2		CRECIMIENTO	META INERCIAL 2018	FACTOR *2	META ASPIRACIONAL 2017
2015	7,2	+2,8				
2016	10,00		2,8			<b>16,00%</b>
2018		+2,8	2,8	<b>12,8%</b>	6,00	<b>16,00%</b>





**GOBIERNO REGIONAL CUSCO**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO**

"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD"

**X. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES DEL PLAN**

POLÍTICAS	LINEAMIENTOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	CRONOGRAMA												
				F	M	A	M	J	J	A	S	O	N			
Buen inicio del año Escolar 2019		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar Plan BIAE 2019.</li> <li>• Socialización de Actividades BIAE a las UGEL y campaña por el mismo.</li> <li>• Adquisición de materiales BIAE 2019.</li> </ul>	Richard Velarde Sofía Hinojosa Rosario Tapia	X	X											
APRENDIZAJE PARA LA VIDA	Implementación del CNEB	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 03 talleres de capacitación en programación curricular y evaluación formativa: Febrero- Julio – Noviembre</li> <li>• Plan de Implementación del CNEB</li> <li>• Conformación de ETR /ETL</li> <li>• Conformar el Equipo Pedagógico Regional</li> <li>• Directiva sobre organización de espacios de aprendizajes.</li> </ul>	Gaby Ayquipa Graciela Ferro Ciro Concha Marcio La Torre Isaias Cjuiro Toribia Paniguara	X	X				X	X	X					
	Cultura Evaluativa Innovación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializar resultados de la ECE "jornadas de autorreflexión"</li> <li>• Taller sobre elaboración de evaluaciones tipos ECE con enfoque por competencias.</li> <li>• Aplicación de la prueba ECER.</li> <li>• Jornadas de autorreflexión en torno a la</li> </ul>	Ignasio Quispe Delfina Huamanquilla Jorge Olazabal Celinda Saravia Nataly Dávalos						X	X					X	













**GOBIERNO REGIONAL CUSCO**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO**  
 "AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD"

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

ACTIVIDADES	PROGRAMAS/ CONVENIOS / ACCIONES	RESPONSABLE	CRONOGRAMA												
			E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
PROGRAMAS PRESUPUESTALES  Y ACTIVIDADES DE CONVENIOS IMPLEMENTACION DE CONVENIOS	<b>PP 090 - PELA</b> Acompañamiento Multigrado Monolingüe Castellano - Primaria Acompañamiento en EIB: Primaria - Inicial Jornada Escolar Completa Secundaria Técnica - EIB CRFA - Gaby	Prof. Ciro Concha Prof. Ciro Concha  Prof. Epifanio Aramburu y Graciela Ferro.  Prof. Celinda Saravia Prof. Gaby Rojas.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<b>PP 106 EDUCACIÓN ESPECIAL</b>	Prof. Sofía Hinojosa		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<b>PP 058 PREVAED</b>	Prof. Wendel Palomino		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<b>PP 051 DEVIDA</b>	Prof. Manuel Gutiérrez		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<b>Pp 107 Superior</b>	Hna. Violeta		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<b>MIDIS - Qali Warma</b>	Prof. Manuel Gitiérrez		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<b>HOPE</b>	Prof. Yony Graciela Ferro.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<b>Tapa</b>	Prof. Celinda Saravia		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<b>MINEDU- COAR</b>	Prof. Nataly Dávalos		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<b>Suyana</b>	Prof. Wilbet Pimentel		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<b>PNP - Policía Escolar</b>	Prof. Manuel Gutiérrez		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<b>Word Visión</b>	Prof. Celinda Saravia Prof. Richar Velarde Prof. Gaby Ayuqipa		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<b>Ministerio Publico - Municipio Escolar /</b>	Prof. Manuel Gutiérrez		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X







IMPLEMENTACIÓN DE CONCURSOS ESCOLARES													
GR- ANA-ROME PERU- OSINERMIING - SENHAMI- Educación ambiental MINISTERIO DE LA MUJER- Violencia intrafamiliar	Prof. Wendel Palomino Prof. Rosario Tapia	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Telefónica del Perú y GILAT, EPSON- recursos TICs	Prof. Manuel Gutiérrez	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
IPD - Actividades Deportivas	Prof. Nataly Dávalos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
MINEDU Escuelas UNESCO	Prof. Wendel Palomino	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
MINEDU Semáforo Escuela	Prof. Manuel Flower	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Olimpiada Nacional Escolar de Matemáticas	Prof. Celinda Saravia. Gaby	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Premio Nacional de Narrativa José María Arguedas	Prof. Yudit Ormachea	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología: EBR - EBA	Prof. Nataly Dávalos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Juegos Florales Escolares Nacionales - EBR - EBA	Prof. Celinda Saravia	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Concurso Educativo Ambiental: "Construyendo un desarrollo sostenible desde la escuela"	Prof. Wendel Palomino	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes	Prof. Manuel Gutiérrez	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Premio Regional de Ensayo y Argumentación	Prof. Wendel Palomino	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Juegos Deportivos Escolares Nacionales	Prof. Ignacio Quispe	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Concurso de danzas Folclóricas Escolares de Institutos Superiores y EBA	Prof. Gaby Rojas. Prof. Yudit Ormachea	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Desfile Cívico Escolar por Fiestas Patrias de Institutos superiores. SUPERATEC	Prof. Manuel. PrEBA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Hna. Violeta	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Prof. Manuel Gutiérrez	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Prof. Marcio La Torre	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Hna. Violeta	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Prof. Manuel Gutiérrez	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Prof. Isaias Cjhuiro	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Hna Violeta	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



**GOBIERNO REGIONAL CUSCO**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO**  
 “ AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD ”

		Prof. Wilbert Pimentel	Wendel Patomino	Prof. Dora Huamanvilca.	Prof. Sofia Hinojosa	Prof. Lilian Cruz	Prof. Graciela Ferro.	Prof. Ciro Concha.	Prof. Wilbert Pimentel.	Prof. Manuel Gutiérrez	Prof. Nataly Dávalos	Prof. Sofia Hinojosa	Prof. Richard Velarde	Prof. Lilian Cruz	Prof. Rosario Tapia.	Graciela Ferro	Prof. Yudit Ormachea	Prof. Graciela Ferro	Prof. Richar Velarde	Prof. Epifanio Aramburú	Prof. Celinda Saravia	Prof. Ciro Concha Aún	Prof. Graciela Ferro
<b>OTRAS COMISIONES DE TRABAJO</b>	Palmas Magisteriales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Asuntos sociales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Comisión de Estímulos y reconocimiento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Comisión de Aprobación de curso de capacitación y supervisión de los mismos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>COMPROMISOS DE DESEMPEÑO</b>	Llegada oportuna de materiales educativos a las IIEE para el año escolar 2018	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	FED	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	PEN 2036 – PER - CR	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Evaluación de Desempeño Docente Primaria	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Evaluación de Desempeño Docentes Inicial	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	



**GOBIERNO REGIONAL CUSCO**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO**

" AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD "

**XI. PRESUPUESTO Y REQUERIMIENTO**

POLÍTICAS	LINEAMIENTOS	ACTIVIDADES	PRESUPUESTO	NECESIDADES
Buen Inicio del año Escolar 2019		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar Plan BIAE 2019.</li> <li>Socialización de Actividades BIAE a las UGEL y campaña por el mismo.</li> <li>Adquisición de materiales BIAE 2019.(Banner, folders, lapiceros y spot radiales)</li> </ul>	15,000.00	Participación de las UGEL en dichas actividades.
APRENDIZAJE PARA LA VIDA	Implementación del CNEB	<ul style="list-style-type: none"> <li>03 talleres de capacitación en programación curricular y evaluación formativa: Febrero- Julio – Noviembre</li> <li>Plan de Implementación del CNEB</li> <li>Conformación de ETR /ETL</li> <li>Conformar el Equipo Pedagógico Regional</li> <li>Directiva sobre organización de espacios de aprendizajes.</li> </ul>	30,000.00	MINEDU debe enviar a sus mejores capacitadores. Debe ampliar aulas para atender a todo el equipo Pedagógico regional.
	Cultura Evaluativa Innovación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Socializar resultados de la ECE "jornadas de autorreflexión"</li> <li>Taller sobre elaboración de evaluaciones tipos ECE con enfoque por competencias.</li> <li>Aplicación de la prueba ECER.</li> <li>Jornadas de autorreflexión en torno a la ECER.</li> <li>Elaboración de Planes de Mejora</li> <li>Directiva para que las IIIEE trimestralmente aplique la ECI</li> </ul>	50,000.00	Solicitar a MINEDU facilitadores, que capaciten a los especialistas con el Enfoque ECE.
DESARROLLO DOCENTE	Cultura digital TIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conformación del Equipo Regional de Gestión Digital: Asistentes Tecnológicos Regional (AT) y Coordinadores de Innovación y Soporte Tecnológico (CIST) y Especialistas TIC</li> <li>Capacitación de Equipo Regional / CIST en cultura pedagógica.</li> <li>Jornadas Digitales (Los AT fortalecen las competencias digitales de los docentes en cada UGEL)</li> <li>Convenios con otras entidades para dar formación permanente en cultura digital.</li> <li>Convenio con Institutos Tecnológicos para que sus estudiantes compartan sesiones en las IE.</li> <li>Taller de elaboración de sesiones TIC por áreas.</li> <li>Alfabetización digital a docentes.</li> </ul>	20,000.00	Solicitar Asistencia Técnica al MINEDU. UGEL deben destinar un especialista TIC.
	Programas de Formación jefes de gestión pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Convenio con Universidades para otorgar diplomado u segunda especialidad. Desarrollo del mismo.</li> </ul>	10,000.00	Gestionar con universidades.
Programa de formación para especialistas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pasantía a regiones exitosas con la implementación del CNEB</li> <li>Convenio con Universidades para otorgar diplomado u segunda especialidad.</li> <li>Pasantía a regiones exitosas con la implementación del CNEB.</li> <li>Talleres de capacitación permanente</li> </ul>	50,000.00	Gestionar con universidades y las UGEL.	



**GOBIERNO REGIONAL CUSCO**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO**

" AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD "

	<p>Innovación acreditación Innovación</p>	<p>a docentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecimiento de Redes de Directivos.</li> <li>• Directiva sobre Buenas Prácticas Pedagógicas.</li> <li>• Seleccionan las Buenas Prácticas Docentes</li> <li>• III Congreso de Laboratorios de Innovación Pedagógica. Aprendizajes – Tecnológico – Gestión – Convivencia y Prácticas ambientales.</li> <li>• Focalizar IIEE rumbo a la acreditación y acompañarlas para lograr este proceso.</li> </ul>	<p>50,000.00</p>	<p>Referida a premios que se otorgan a ganadores del concurso.</p>
	<p>Comunidades de aprendizaje y escuelas abiertas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conformación y fortalecimiento de Redes Educativas.</li> <li>• Propiciar la participación de otros sectores en los procesos de aprendizaje.</li> <li>• Desarrollar encuentros familiares.</li> </ul>	<p>5,000.00</p>	<p>Para refrigerios a asistentes a talleres.</p>

ACTIVIDADES	PROGRAMAS/ CONVENIOS / ACCIONES	PRESUPUESTO	NECESIDADES
PROGRAMAS PRESUPUESTALES	<p><b>PP 090 - PELA</b>                      Acompañamiento Multigrado Monolingüe Castellano - Primaria                      Acompañamiento en EIB: Primaria - Inicial                      Jornada Escolar Completa                      Secundaria Técnica – EIB y CRFA                      PP 106 EDUCACIÓN ESPECIAL                      PP 058 PREVAED                      PP 051 DEVIDA                      Pp 107 Superior                      MIDIS - Qali Warma                      HOPE                      Tapa                      MINEDU- COAR                      Suyana                      PNP - Policía Escolar                      Word Visión                      Ministerio Público - Municipio Escolar / Líderes juveniles                      Ministerio de transportes - Policía Nacional - Educación Vial                      Ministerio de Trabajo y el Empleo. Trabajo infantil en sus peores formas y trata de personas                      DIRESA - Educación sexual y embarazo precoz – Aprende Saludable- Loncheras saludables                      Defensoría del Pueblo                      INPE, Ministerio Público. Cultura de prevención del delito – Instituto Nacional Penitenciario                      Policía Nacional - Uso y abuso de sustancias psicoactivas, pandillaje juvenil, bullying</p>	<p>Cuenta con presupuesto propio.</p> <p>Los convenios se dan en el marco de que cada convenio tiene su propio presupuesto.</p>	<p>MINEDU debe implementar a los jefes y especialistas de los programas sobre el proceso adecuado de la ejecución presupuestal de las intervenciones.</p> <p>Reuniones más coordinadas, sobre los resultados de los convenios. Elaborar línea base sobre los convenios y evaluación de salida.</p>
IMPLEMENTACIÓN DE CONVENIOS Y ACTIVIDADES CON EL MINEDU			

IMPLEMENTACIÓN DE CONCURSOS ESCOLARES	Y seguridad ciudadana			
	CORENNA			
	CORESEC			
	Ministerio de Producción. (a comer pescado)			
	DIRCETUR			
	Defensoría del Pueblo			
	Municipalidad provincial del Cusco			
	PLAN INTERNACIONAL- diplomado para especialistas inicial			
	INPE- Alfabetización con penales			
	MINEDU- Rutas Solidarias			
	MINDEU- IDENTICOLE			
	MINEDU- RAPIDOC – RAPIMATE - RAPINFO			
	GR- ANA-ROME PERU- OSINERMING – SENHAMI- Educación ambiental			
	MINISTERIO DE LA MUJER- Violencia intrafamiliar			
	Telefónica del Perú y GILAT, EPSON- recursos TICs			
	IPD – Actividades Deportivas			
	MINEDU Escuelas UNESCO			
	MINEDU Semáforo Escuela			
	Olimpiada Nacional Escolar de Matemáticas		3,000.00	Premiación
	Premio Nacional de Narrativa José María Arguedas		2,000.00	Premiación
	Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología: EBR - EBA		3,000.00	Premiación
Juegos Florales Escolares Nacionales – EBR - EBA		3,000.00	Premiación y refrigerio	
Concurso Educativo Ambiental: "Construyendo un desarrollo sostenible desde la escuela"		2,000.00	Premiación	
Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes				
Premio Regional de Ensayo y Argumentación		2,000.00		
Juegos Deportivos Escolares Nacionales		Tiene su propio presupuesto.	Mayor orientación en la ejecución.	
Concurso de danzas Folclóricas Escolares de Institutos Superiores y EBA		2,000.00	Premios y refrigerios	
Desfile Cívico Escolar por Fiestas Patrias de Institutos superiores.		2,000.00	Premios y refrigerios	
SUPERATEC		3,000.00	Premios y refrigerios	
Palmas Magisteriales		1,000.00	Envío	
Asuntos sociales		No se requiere presupuesto.	Mayor coordinación con estas actividades.	
Comisión de Estímulos y reconocimiento				
Comisión de Aprobación de curso de capacitación y supervisión de los mismos.				
Llegada oportuna de materiales educativos a las IIEE para el año escolar 2018				
FED				
PEN 2036 – PER - CR				
Evaluación de Desempeño Docente Primaria				
Evaluación de Desempeño Docentes Inicial				
<b>TOTAL DE PRESUPUESTO</b>		<b>403,000.00</b>		

OTRAS  
COMISIONES DE  
TRABAJO



**GOBIERNO REGIONAL CUSCO**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO**

“ AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD ”

**ANEXO 1 - CRONOGRAMA DEL MES DE FEBRERO 2019**

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES 01	VIERNES 02	SABADO 03	DOMINGO 04
LUNES 04	MARTES 05	MIÉRCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08	SABADO 09	DOMINGO 11
	Elaboración Del Plan de implementación del CNEB		Plan de formación	Aprobar con RD todos los planes y Directivas Plan BIAE		
LUNES 11	MARTES 12	MIÉRCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15	SABADO 16	DOMINGO 18
GE	GE		CGIE TALLER DE CONVIVENCIA	CGIE TALLER DE CONVIVENCIA		
LUNES 18	MARTES 19	MIÉRCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22	SABADO 23	DOMINGO 25
TALLER SOBRE CNEB						
LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	01		
Socialización de Ruta de trabajo con EPR						

**GOBIERNO REGIONAL CUSCO**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO**  
" AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD"

**ANEXO 2 - HOJA DE PRODUCCIÓN**

NOMBRE Y APELLIDO:..... CARGO:.....

DEL: ..... AL ..... DE ..... 2017

DÍA	ACTIVIDADES	PRODUCTOS

**GOBIERNO REGIONAL CUSCO**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO**  
" AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD "

**ANEXO 3 – RESPONSABLES DE LAS UGEL**

<b>N°</b>	<b>UGEL</b>	<b>RESPONSABLE</b>
1	ANTA	WILBER PIMENTEL
2	CALCA	YUDIT ORMACHEA
3	CANCHIS	MARCIO LA TORRE
4	URUBAMBA	NATALY DÁVALOS
5	CUSCO	CIRO CONCHA / TORIBIA PANIGUARA
6	LA CONVENCION	ISAIAS CJUIRO
7	ESPINAR	MANUEL GUTIERREZ / PUENTE DE LA VEGA
8	CHUMBIVILCAS	MANUEL FLOWER / EPIFANIO ARAMBURÚ
9	PKV	RICHAR VELARDE
10	CANAS	SOFIA HINOJOSA / LUZ MIRIAM CABALLERO
11	ACOMAYO	WENDEL PALOMINO / LILIAN CRUZ
12	PARURO	CELINDA SARAVIA
13	PAUCARTAMBO	GABY AYQUIPA
14	QUISPICANCHIS	GRACIELA FERRO