

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO "AÑO DEL DIALOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

CONVOCATORIA CAS N° 0023- DREC/ DGP/PELA 2018

CONVOCATORIA AL PROCESO DE SELECCIÓN, EVALUACIÓN Y CONTRATACIÓN DE PERSONAL PARA EL PROGRAMA PRESUPUESTAL LOGROS DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL EBR 0090 - PELA

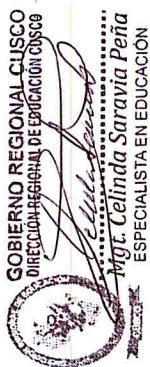
I. **FINALIDAD:** Facilitar el proceso de contratación de personal bajo el régimen especial de Contratación Administrativa de Servicios – CAS del personal que prestará servicios en el Programa Presupuestal **0090 Logros del aprendizaje de los estudiantes del Educación Básica Regular**, para el año fiscal 2018.

II. OBJETIVOS

- 2.1 Orientar la adecuada y oportuna implementación del proceso de convocatoria, selección y contratación del personal que prestará servicios bajo el régimen CAS.
- 2.2 Brindar los perfiles y características de los puestos que serán contratados bajo el régimen CAS en cada una de las intervenciones pedagógicas del Ministerio de Educación en el marco de los Programas Presupuestales 0090 PELA para el año fiscal 2018.
- 2.3 Convocar y seleccionar al personal que prestará servicios bajo el régimen CAS, como **ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICO DE COMUNICACIÓN – JEC**, **ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICO DE MATEMÁTICA – JEC**, **ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICO DE COMUNICACIÓN-Secundaria Rural Núcleo**, **ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICO DE MATEMÁTICA-Secundaria Rural Núcleo** para prestar servicios en el PP 0090 PELA, en el ámbito de la Dirección Regional de Educación del Cusco.

III. BASE LEGAL

- 3.1 Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- 3.2 Ley N° 30693, Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2018
- 3.3 Ley N° 29849, Ley que establece la eliminación progresiva del régimen especial del Decreto Legislativo N°1057 y otorga derechos laborales.
- 3.4 Decreto Legislativo N° 1057 que regula el Régimen Especial de Contratación Administrativa de Servicios. Reglamento del Decreto Legislativo N°1057, aprobado por Decreto Supremo N°075-2008-PCM, modificado por Decreto Supremo N°065-2011-PCM.
- 3.5 Resolución de Secretaria General N° 055-2018- MINEDU Resolución de Secretaria General N° 079-2018- MINEDU.
- 3.6 R.M. N° 146-2018-MINEDU, aprobación de padrones nominales de Instituciones Educativas focalizadas para las intervenciones y acciones pedagógicas.
- 3.7 Resolución de Secretaria General N° 079-2018- MINEDU, modificación de la Norma Técnica de la RSG N° 055-2018- MINEDU.



DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO "AÑO DEL DIALOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

IV. ENTIDAD CONVOCANTE

Dirección Regional de Educación Cusco.

V. DOMICILIO LEGAL

Plazoleta Santa Catalina N° 235- Cusco

VI. DEL COMITÉ ESPECIAL

El comité especial se encuentra facultado para:

- Aprobar las bases del concurso
- Conducir el proceso de selección
- Realizar las gestiones administrativas para la publicación y difusión de la convocatoria y de los resultados parciales y finales del concurso.
- Resolver cualquier contingencia, inclusive las situaciones no previstas que puedan presentarse a lo largo de las fases establecidas.
- Adoptar por mayoría las decisiones, en caso de empate quién preside tiene voto dirimente.

VII. REMUNERACIÓN

Según los anexos adjuntos por cada puesto.

VIII. DEL POSTULANTE

7.1 Podrán participar en el concurso público, los profesionales que cumplen los requisitos establecidos en el índice de anexo de PEAS según los cargos previstos.

7.2 Documentos obligatorios a presentar

- Título Profesional Universitario y/o Título Profesional Superior Pedagógico (fedatado), según al cargo al que postula.
- Declaración jurada, según anexo que se adjunta (anexo 01)
- Fotocopia del DNI vigente y fedatado.
- El Expediente debe ser presentado de acuerdo al orden del punto XIV establecido en este documento, separado por pestañas, considerando que un certificado o evidencia sólo es válido para un rubro, a excepción de la EXPERIENCIA GENERAL, donde se puede incluir las experiencias específicas, si el perfil así lo indica.
- El postulante debe presentar los documentos mínimos obligatorios, caso contrario será **DEPURADO**.

7.3 Requisitos e inscripción de postulantes

Los interesados que deseen participar en el presente concurso público de méritos deberán ingresar por mesa de partes de la Dirección Regional de Educación Cusco según corresponda la solicitud de participar en formato FUT (formulario único de trámites) y anexos de la presente convocatoria, el registro



GOBIERNO REGIONAL CUSCO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO
Mg. Celinda Saravia Peña
ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO
“AÑO DEL DIALOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL”

debe efectuarse en la fecha establecida en el cronograma del presente concurso, debiendo precisar el código (número de ruta) del cargo que postula. La oficina de Recursos Humanos estará a cargo de la verificación del registro e inscripción de los postulantes y comunicará al Comité la lista de postulantes en condición de “APTOS”, la cual será publicada en el portal institucional, así como el lugar y hora en que se desarrollara la siguiente etapa del concurso según el cronograma.



IX. ETAPAS Y CRONOGRAMA DEL CONCURSO PUBLICO CAS.

ETAPAS DEL PROCESO	FECHA	RESPONSABLES
Aprobación de la convocatoria	10 de Setiembre del 2018	Comisión
Publicación del proceso en el Servicio Nacional de Empleo	Del 11 al 20 de Setiembre al de setiembre del 2018	Funcionario designado
CONVOCATORIA		
Publicación de la convocatoria en Web, WWW. Drecusco.gov.pe	Del 14 al 20 de septiembre del 2018	Oficina de Recursos Humanos de DREC
Presentación de la hoja de vida documentada	Del 18 al 21 de septiembre (en mesa de partes de la DREC)	Postulante
SELECCIÓN		
Evaluación de la hoja de vida	Del 24 de septiembre del 2018	Comisión de DREC
Publicación de resultados de la evaluación de la hoja de vida	24 de septiembre del 2018 (15:00 horas)	Comisión de DREC
Presentación y absolución de reclamos de la evaluación de hoja de vida.	25 de septiembre del 2018 (de 08:15 hasta 13:00 horas)	Postulante / Comisión de DREC
Publicación de resultados APTOS a evaluación técnica.	25 de septiembre del 2018 (15:00 horas)	Comisión de DREC
Publicación de resultados APTOS a entrevista personal.	26 de septiembre del 2018 (09:00 horas)	Comisión de DREC
Entrevista	27 de septiembre del 2018 (de 09:00 hasta 13:00 horas)	Comisión de DREC
Publicación de resultados finales	28 de septiembre del 2018 (de 08:15 hasta 13:00 horas)	Comisión de DREC
SUSCRIPCIÓN Y REGISTRO DEL CONTRATO		
Adjudicación	28 de septiembre del 2018 (15:00 horas)	Oficina de Recursos Humanos de DREC
Suscripción y Registro del contrato	28 de septiembre del 2018	Oficina de Recursos Humanos de DREC.



GOBIERNO REGIONAL CUSCO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO
Mgt. Celinda Saravia Peña
ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN

X. EVALUACIÓN CURRICULAR

- **Recepción de documentos- hoja de vida documentada**

La entrega de la Hoja de Vida documentada (curriculum vitae) en copia simple y legible, deberá efectuarse necesariamente en la fecha y horarios establecidos en el cronograma, en la mesa de partes de la DREC.

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO
"AÑO DEL DIALOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

El postulante es responsable de la información presentada en su Curriculum Vitae documentado y se somete al proceso de fiscalización posterior que lleve a cabo la DRE - CUSCO, la misma que formara parte del expediente administrativo del postulante ganador. Asimismo los documentos de los postulantes no aptos se mantendrán en custodia por el plazo establecido por la norma. En ambos casos la documentación presentada no será devuelta. Se considera extemporánea la entrega de documentos fuera de la fecha y horario establecido.

- **Evaluación Curricular**

En esta etapa el Comité verificara la información y documentación presentada por el postulante en su expediente de postulación, en relación a la información solicitada y los requisitos señalados en el perfil del puesto, para lo cual se asignara un puntaje de acuerdo a los factores y criterios para la evaluación del sustento curricular **señalados en cada anexo acorde al perfil.**

El puntaje mínimo aprobatorio de la evaluación curricular es de 40 puntos, los postulantes que alcancen dicho puntaje se consideraran **APTOS**, para la siguiente etapa. Los postulantes que no acrediten los requisitos mínimos serán considerados como **NO CUMPLE.**

La DREC publicara en su portal institucional los resultados de la Evaluación Curricular, así como el lugar y hora en que se desarrollara la siguiente etapa del concurso público de méritos para los postulantes declarados **APTOS**, acorde al cronograma.

Para la validación de documentación presentada por los postulantes se tendrá observancia de las siguientes precisiones:

Para el caso de:	Se acreditara con:
Título Profesional/ Superior Pedagógico.	Copia fedatada del diploma
Experiencia Laboral	Copia simple de constancias y/o certificados de trabajo, resoluciones de designaciones y cese, u otro documento que acredite cualquier trabajo remunerado y que acrediten labores especificas en la profesión que indique el periodo laborado.
Diploma y/o programa de especialización	Copia simple del diploma o de la certificación expedida por el centro de estudios. Para ser considerado como diplomado, deberá acreditar un mínimo de 90 horas de duración.
Cursos de capacitación	Copia simple de constancias y/o certificados expedido por el centro de estudios. El curso debe acreditar un mínimo de 12 horas de duración.

GOBIERNO REGIONAL CUSCO
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO
Mgic. *Celinda Saravia Peña*
ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN



XI. ENTREVISTA PERSONAL

A esta etapa accederán los postulantes que obtengan el puntaje mínimo en la evaluación curricular.

Los postulantes que resulten convocados para la etapa de la entrevista personal, deberán concurrir a la sede que se indique, en la fecha y horario señalados, portando su DNI.



XII. DEL PUNTAJE Y PESO DE CADA ETAPA DEL CONCURSO PUBLICO DE MÉRITOS

TIPO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO	PUNTAJE MÍNIMO PARA PASAR A LA SIGUIENTE ETAPA
Evaluación de Curriculum Vitae (EC)	50 puntos	40 puntos
Entrevista Personal (EP)	50 puntos	40 puntos

Debe llegar a un mínimo de 40 puntos en la Evaluación Curricular, para poder pasar a la etapa de entrevista personal.

El puntaje final es de los postulantes que hayan superado todas las etapas y serán calificados según el puesto laboral al que postulan aplicándose la siguiente formula:

$$\text{Puntaje Final} = \text{EC} + \text{EP}$$

En los casos que corresponda, se asignara las bonificaciones establecidas en la Ley N° 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad (15%) y Decreto Legislativo que modifica la Ley n° 29248, Ley del Servicio Militar (10%), según la etapa que determine la normativa.

XIII. PUESTOS A CONTRATARSE BAJO EL RÉGIMEN CAS PARA EL AÑO FISCAL 2018 (RSG N° 055-2018-MINEDU Y RSG N° 79-2018-MINEDU)

CARGO	CANTIDAD	LUGAR DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS
ACOMPANANTE PEDAGÓGICO DE COMUNICACIÓN- JEC	03	Según Rutas 26, 30 y 31
ACOMPANANTE PEDAGÓGICO DE MATEMÁTICA- JEC	03	Según Rutas 26, 30 y 31
ACOMPANANTE PEDAGÓGICO DE COMUNICACIÓN- SRN	03	Según Rutas 35,36 y 37
ACOMPANANTE PEDAGÓGICO DE MATEMÁTICA- SRN	03	Según Rutas 35,36 y 37



DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO
"AÑO DEL DIALOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

RUTAS DE ACOMPAÑAMIENTO PARA JORNADA ESCOLAR COMPLETA: CUSCO

UNIDAD EJECUTORA	DRE/UGEL	Acompañante Pedagógico de Matemática	Acompañante Pedagógico de Comunicación
300. EDUCACION CUSCO	DRE CUSCO	3	3
Rutas	UGEL	Cod_mod	cen_edu
26	UGEL ACOMAYO	0236430	TOMASA TTITO CONDEMYTA
	UGEL ACOMAYO	0481119	SIMON BOLIVAR
	UGEL ACOMAYO	0579342	LIBERTADORES DE AMERICA
	UGEL ACOMAYO	0932442	JOSE DE SAN MARTIN
	UGEL QUISPICANCHI	0488866	JOSE CARLOS MARIATEGUI
	UGEL QUISPICANCHI	0497586	TUPAC AMARU II
	UGEL QUISPICANCHI	1325547	JAVIER PEREZ DE CUELLAR
	UGEL QUISPICANCHI	1343730	MIGUEL TTUPA LUTHUA
30	UGEL CHUMBIVILCAS	0617829	LAS AMERICAS
	UGEL CHUMBIVILCAS	0680124	DANIEL ALCIDES CARRION
	UGEL CHUMBIVILCAS	0783720	ANTONIO RAYMONDI
	UGEL PARURO	0495069	ACCHA
	UGEL PARURO	0932996	ANTAPALLPA
	UGEL PARURO	1396191	50803
	UGEL PARURO	1396225	OSCCOLLOPATA
	UGEL PARURO	0934141	ANTERO EFRAIN UGARTE VIZCARRA
31	UGEL CHUMBIVILCAS	0236463	HERMANOS AYAR
	UGEL PARURO	0495325	YAUROSQUE
	UGEL PARURO	0621391	RONDOCAN
	UGEL PARURO	0621573	SAN MARTIN DE PORRES
	UGEL PARURO	0647446	HUANOQUITE
	UGEL PARURO	0699603	AYAR MANCO
	UGEL PARURO		
	UGEL PARURO		

RUTAS DE ACOMPAÑAMIENTO PARA SECUNDARIA RURAL NÚCLEO: CUSCO

Unidad Ejecutora	UGEL	Acompañante Pedagógico de Comunicación	Acompañante Pedagógico de Matemática
300. EDUCACIÓN CUSCO	DRE CUSCO	3	3
Ruta	UGEL	Cod_mod	cen_edu
35	UGEL CANAS	0579409	MICAELA BASTIDAS
	UGEL CANCHIS	1390517	HUARCACHAPI
	UGEL CANCHIS	1390624	UCHULLUCLLU
	UGEL CHUMBIVILCAS	1401959	56279
36	UGEL PARURO	1321801	SAN ISIDRO
	UGEL PAUCARTAMBO	1396878	50422 DIEGO QUISPE TITO
	UGEL PAUCARTAMBO	1396886	50446 VALENTIN PANIAGUA CORAZAO
	UGEL PAUCARTAMBO	1455328	JOSE OLAYA BALANDRA
37	UGEL ESPINAR	0783191	SAN MIGUEL
	UGEL CALCA	0236448	BERNARDO TAMBOHUACSO
	UGEL CALCA	0647602	JOSE MARIA ARGUEDAS

XIV. PERFIL DEL PUESTO DE LOS ACOMPAÑANTES PEDAGÓGICOS – JEC Y ACOMPAÑANTES PEDAGÓGICOS – SNR.



GOBIERNO REGIONAL CUSCO
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO
Mg. Gertruda Saravia Peria
ESPECIALISTA EN EDUCACION

ANEXO 1.19: Acompañante Pedagógico de Comunicación - JEC

055 - 2018 - MINEDU

IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO

Órgano o unidad orgánica: Dirección o Área de Gestión Pedagógica

Nombre del puesto: Acompañante Pedagógico de Comunicación - JEC

Dependencia jerárquica lineal: Director(a) o Jefe(a) de Gestión Pedagógica

Fuente de Financiamiento: RROO RDR Otros Especificar _____

Programa Presupuestal: 0090 - PELA

Actividad: 5005637

Intervención: Jornada Escolar Completa - JEC

MISIÓN DEL PUESTO

Brindar asistencia técnica, para el fortalecimiento de las competencias de los docentes y coordinadores de las IIEE JEC a fin de contribuir con la mejora de los logros de los aprendizajes de los y las estudiantes de educación secundaria.

FUNCIONES DEL PUESTO

- Planificar, ejecutar y evaluar el acompañamiento pedagógico personalizado (visitas) al coordinador pedagógico del área y para IIEE JEC con 7 secciones o menos, al(a los) docente(s) del área, para fortalecer sus competencias desde el Marco de Buen Desempeño Docente y con un enfoque reflexivo crítico.
- Brindar asistencia técnica al coordinador pedagógico del área y para IIEE JEC con 7 secciones o menos, al(a los) docente(s) del área, en planificación curricular, enfoque del área, en el desarrollo de competencias, dominio disciplinar, estrategias didácticas y evaluación formativa.
- Ejecutar espacios de reflexión (GIA) con el coordinador pedagógico del área y para IIEE JEC con 7 secciones o menos al(a los) docente(s) del área, sobre su práctica pedagógica e institucional para generar comunidades de aprendizaje.
- Capacitar al coordinador pedagógico del área y para IIEE JEC con 7 secciones o menos al(a los) docente(s) del área en estrategias didácticas, dominio disciplinar, evaluación formativa y uso de los fascículos y/o Cuadernos de trabajo para el desarrollo de las competencias.
- Fortalecer las competencias del director de la IE en planificación y acompañamiento interno.
- Organizar y reportar información cuantitativa y cualitativa generada por los coordinadores pedagógicos del área.
- Participar en las actividades y procesos de fortalecimiento de competencias convocadas por diversas instancias.
- Informar y orientar al Director de las IIEE asignadas, para apoyar las estrategias y acciones de acompañamiento pedagógico desarrolladas y fortalecer su liderazgo pedagógico en la IE.
- Cumplir los cronogramas de visitas y actividades en las IIEE focalizadas, según lo acordado con la DRE o UGEL.
- Registrar y presentar, en el tiempo señalado, la información virtual de las acciones realizadas en los sistemas de información que determine la Dirección de Educación Secundaria.
- Participar en los procesos o actividades de capacitación que organice la Dirección de Educación Secundaria orientada a fortalecer las competencias de los acompañantes tanto en Lima como en otras ciudades que se determinen previamente.
- Otras actividades inherentes a sus funciones que designe el Coordinador Regional de la Dirección de Educación Secundaria.

COORDINACIONES PRINCIPALES

Coordinaciones Internas

Direcciones o Jefaturas de la Dirección o Gerencia Regional de Educación o Unidad de Gestión Educativa Local.



055-2018-MINEDU

Coordinaciones Externas

Ministerio de Educación, Dirección Regional de Educación o Gerencia Regional de Educación, Unidades de Gestión Local.

FORMACIÓN ACADÉMICA

A.) Nivel Educativo

	Incompleta	Completa
<input type="checkbox"/> Primaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Secundaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Técnica Básica (1 ó 2 años)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Técnica Superior (3 ó 4 años)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Universitario / Superior Pedagógico	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

B.) Grado(s)/situación académica y estudios requeridos para el puesto

<input type="checkbox"/> Egresado(a)	
<input type="checkbox"/> Bachiller	
<input checked="" type="checkbox"/> Título/ Licenciatura	
<input type="checkbox"/> Maestría	
<input type="checkbox"/> Egresado	<input type="checkbox"/> Titulado
<input type="checkbox"/> Doctorado	
<input type="checkbox"/> Egresado	<input type="checkbox"/> Titulado

Profesor o Licenciado en educación secundaria Especialidad: Lengua y Literatura o Lenguaje o Literatura o Lengua o Lengua y religión o Español y Literatura o Literatura y Lingüística o Comunicación

No aplica

No aplica

C.) ¿Se requiere Colegiatura?

Si No

¿Requiere habilitación profesional?

Si No



CONOCIMIENTOS

A.) Conocimientos Técnicos principales requeridos para el puesto (No requieren documentación sustentadora):

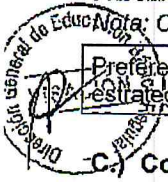
- Conocimientos sobre modelos pedagógicos de intervención,
- Conocimientos sobre aspectos pedagógicos, disciplinares, didácticos y evaluación del área,
- Conocimientos sobre el enfoque por competencias y planificación curricular,
- Conocimientos sobre estrategias de acompañamiento pedagógico.
- Conocimientos sobre el enfoque crítico reflexivo e intercultural crítico.



B.) Cursos y Programas de especialización requeridos y sustentados con documentos.

Nota: Cada curso deben tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas.

Preferente: Diplomados, cursos o talleres en fortalecimiento de competencias en acompañamiento o didáctica o técnicas o estrategias de aprendizajes con una duración mínima de 90 horas



C.) Conocimientos de Ofimática e Idiomas.

Nivel de dominio

OFIMÁTICA	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado
Procesador de textos (Word; Open Office Write, etc.)	X			
Hojas de cálculo (Excel; OpenCalc, etc.)	X			
Programa de Presentaciones	X			

Nivel de dominio

IDIOMAS	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado
Inglés	X			
.....				
.....				



NORMA PARA LA CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA DE SERVICIOS DEL PERSONAL DE LAS INTERVENCIONES Y ACCIONES PEDAGÓGICAS, EN EL MARCO DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTALES 0090, 0091, 0106 y 0107 PARA EL AÑO 2018

055-2018-MINEDU

(Power Point; Prezi, etc.)				
(Otros)	X			

Observaciones.-

EXPERIENCIA

Experiencia general

Indique la cantidad total de años de experiencia laboral; ya sea en el sector público o privado.

5 años

Experiencia específica

A. Indique el tiempo de experiencia requerida para el puesto en la función o la materia:

3 años como docente en el área de comunicación, en el nivel de educación secundaria
1 año en acompañamiento pedagógico o monitoreo o asesoramiento o soporte pedagógico o especialista en educación o capacitación a docentes de educación secundaria.

B. En base a la experiencia requerida para el puesto (parte A), señale el tiempo requerido en el sector público:

3 años

C. Marque el nivel mínimo de puesto que se requiere como experiencia; ya sea en el sector público o privado: (No aplica)

Practicante profesional
 Auxiliar o Asistente
 Analista
 Especialista
 Supervisor/ Coordinador
 Jefe de Área o Dpto.
 Gerente o Director

Mencione otros aspectos complementarios sobre el requisito de experiencia; en caso existiera algo adicional para el puesto.

No aplica

NACIONALIDAD

Se requiere nacionalidad peruana? Sí NO

Indique el sustento: No aplica

VISIBILIDADES O COMPETENCIAS

- Comprensión lectora. - Planificación - Empatía - Cooperación

CONDICIONES ESENCIALES DEL CONTRATO

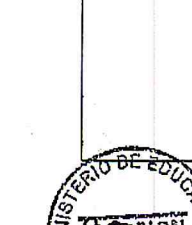
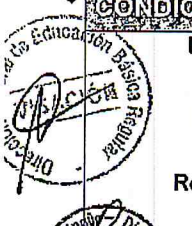
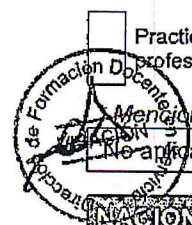
Lugar de prestación de servicio: La prestación del servicio será en las IIEE pertenecientes a la ruta asignada, la misma que tiene su sede en el distrito de XXX, Provincia de XXX departamento de XXX.

Duración del contrato: Inicio : Mayo 2018
Término: Puede ser prorrogado dentro del año fiscal

Remuneración mensual: S/ 3,400.00 (Tres mil cuatrocientos y 00/100 Soles) mensuales.
Incluyen los montos y afiliaciones de Ley, así como toda deducción aplicable al trabajador.

Otras condiciones esenciales del contrato:

- Jornada laboral semanal máxima de 48 horas.
- No tener impedimentos para contratar con el Estado.
- No tener antecedentes judiciales, policiales, penales o de proceso de determinación de responsabilidades.
- No tener sanción por falta administrativa vigente.
- No contar con informe de desempeño negativo de otras intervenciones pedagógicas de MINEDU.
- La supervisión de la labor efectuada por el trabajador contratado estará bajo responsabilidad del Coordinador Regional DES.
- La DRE cubre los costos de traslado y/o viáticos correspondientes a las actividades de acompañamiento implicando el traslado de la capital de provincia hasta las IIEE asignadas y viceversa, y a las actividades de gestión de viáticos y rendición de cuentas considerando la ruta de la capital de provincia a la capital de región (DRE) y viceversa.



IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO

Órgano o unidad orgánica:	Dirección o Área de Gestión Pedagógica
Nombre del puesto:	Acompañante Pedagógico de Matemática - JEC
Dependencia jerárquica lineal:	Director(a) o Jefe(a) de Gestión Pedagógica
Fuente de Financiamiento:	<input checked="" type="checkbox"/> RROO <input type="checkbox"/> RDR <input type="checkbox"/> Otros Especificar _____
Programa Presupuestal:	0090 - PELA
Actividad:	5005637
Intervención:	Jornada Escolar Completa - JEC

MISIÓN DEL PUESTO

Brindar asistencia técnica, para el fortalecimiento de las competencias de los docentes y coordinadores de las IIEE JEC a fin de contribuir con la mejora de los logros de los aprendizajes de los y las estudiantes de educación secundaria.

FUNCIONES DEL PUESTO

- Planificar, ejecutar y evaluar el acompañamiento pedagógico personalizado (visitas) al coordinador pedagógico del área y para IIEE JEC con 7 secciones o menos, al(a los) docente(s) del área, para fortalecer sus competencias desde el Marco de Buen Desempeño Docente y con un enfoque reflexivo crítico.
- Brindar asistencia técnica al coordinador pedagógico del área y para IIEE JEC con 7 secciones o menos, al(a los) docente(s) del área, en planificación curricular, enfoque del área, en el desarrollo de competencias, dominio disciplinar, estrategias didácticas y evaluación formativa.
- Ejecutar espacios de reflexión (GIA) con el coordinador pedagógico del área y para IIEE JEC con 7 secciones o menos al(a los) docente(s) del área, sobre su práctica pedagógica e institucional para generar comunidades de aprendizaje.
- Capacitar al coordinador pedagógico del área y para IIEE JEC con 7 secciones o menos al(a los) docente(s) del área en estrategias didácticas, dominio disciplinar, evaluación formativa y uso de los fascículos y/o Cuadernos de trabajo para el desarrollo de las competencias.
- Fortalecer las competencias del director de la IE en planificación y acompañamiento interno.
- Organizar y reportar información cuantitativa y cualitativa generada por los coordinadores pedagógicos del área.
- Participar en las actividades y procesos de fortalecimiento de competencias convocadas por diversas instancias.
- Informar y orientar al Director de las IIEE asignadas, para apoyar las estrategias y acciones de acompañamiento pedagógico desarrolladas y fortalecer su liderazgo pedagógico en la IE.
- Cumplir los cronogramas de visitas y actividades en las IIEE focalizadas, según lo acordado con la DRE o UGEL.
- Registrar y presentar, en el tiempo señalado, la información virtual de las acciones realizadas en los sistemas de información virtual que determine la Dirección de Educación Secundaria.
- Participar en los procesos o actividades de capacitación que organice la Dirección de Educación Secundaria orientada a fortalecer las competencias de los asesores tanto en Lima como en otras ciudades que se determinen previamente.
- Otras actividades inherentes a sus funciones que designe el Coordinador Regional de la Dirección de Educación Secundaria.



COORDINACIONES PRINCIPALES

Coordinaciones Internas
 Direcciones o Jefaturas de la Dirección o Gerencia Regional de Educación o Unidad de Gestión Educativa Local.

Coordinaciones Externas
 Ministerio de Educación, Dirección Regional de Educación o Gerencia Regional de Educación, Unidades de Gestión Local.

FORMACIÓN ACADÉMICA

A.) Nivel Educativo			B.) Grado(s)/situación académica y estudios requeridos para el puesto		C.) ¿Se requiere Colegiatura?				
<input type="checkbox"/>	Primaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Egresado(a)	Profesor o Licenciado en educación secundaria Especialidad: Matemática o Físico Matemático o Matemática y Física o Matemática, Física y Computación o Matemática e Informática o Matemática y química o Matemática y computación	<input type="checkbox"/>	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No
<input type="checkbox"/>	Secundaria	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Título/ Licenciatura		¿Requiere habilitación profesional?	<input type="checkbox"/>	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Técnica Básica (1 ó 2 años)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Maestría	No aplica	<input type="checkbox"/>	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No
<input type="checkbox"/>	Técnica Superior (3 ó 4 años)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Egresado <input type="checkbox"/> Titulado <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No
<input checked="" type="checkbox"/>	Universitari o / Superior Pedagógico	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Doctorado	No aplica	<input type="checkbox"/>	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Egresado <input type="checkbox"/> Titulado <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No

CONOCIMIENTOS

A.) Conocimientos Técnicos principales requeridos para el puesto (No requieren documentación sustentadora):

- Conocimientos sobre modelos pedagógicos de intervención,
- Conocimientos sobre aspectos pedagógicos, disciplinares, didácticos y evaluación del área,
- Conocimientos sobre el enfoque por competencias y planificación curricular,
- Conocimientos sobre estrategias de acompañamiento pedagógico.
- Conocimiento sobre el enfoque crítico reflexivo e intercultural crítico.

B.) Cursos y Programas de especialización requeridos y sustentados con documentos.

Nota: Cada curso deben tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas.

Preferente: Diplomados, cursos o talleres en fortalecimiento de competencias en acompañamiento o didáctica o técnicas o estrategias de aprendizajes con una duración mínima de 90 horas



C.) Conocimientos de Ofimática e Idiomas.

OFIMÁTICA	Nivel de dominio			
	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado
Procesador de textos (Word; Open Office Write, etc.)	X			
Hojas de cálculo (Excel; OpenCalc, etc.)	X			
Programa de presentaciones (Power Point; Prezi, etc.)	X			
(Otros)	X			

IDIOMAS	Nivel de dominio			
	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado
Inglés	X			
.....				
.....				
Observaciones.-				

EXPERIENCIA

Experiencia general

Indique la cantidad total de años de experiencia laboral; ya sea en el sector público o privado.

5 años

Experiencia específica

A. Indique el tiempo de experiencia requerida para el puesto en la función o la materia:

3 años como docente en el área de matemática, en el nivel de educación secundaria
1 año en acompañamiento pedagógico o monitoreo o asesoramiento o soporte pedagógico o especialista en educación o capacitación a docentes de educación secundaria.

B. En base a la experiencia requerida para el puesto (parte A), señale el tiempo requerido en el sector público:

3 años

C. Marque el nivel mínimo de puesto que se requiere como experiencia; ya sea en el sector público o privado: **(No aplica)**

- Practicante profesional
 Auxiliar o Asistente
 Analista
 Especialista
 Supervisor/ Coordinador
 Jefe de Área o Dpto.
 Gerente o Director

* Mencione otros aspectos complementarios sobre el requisito de experiencia; en caso existiera algo adicional para el puesto.

No aplica

NACIONALIDAD

¿Se requiere nacionalidad peruana? SÍ NO

Anote el sustento: No aplica



HABILIDADES O COMPETENCIAS

- Razonamiento matemático
- Planificación
- Empatía
- Cooperación

CONDICIONES ESENCIALES DEL CONTRATO

Lugar de prestación de servicio:

La prestación del servicio será en las IIEE pertenecientes a la ruta asignada, la misma que tiene su sede en el distrito de XXX, Provincia de XXX departamento de XXX.

Duración del contrato:

Inicio : Mayo 2018

Término: Puede ser prorrogado dentro del año fiscal

Remuneración mensual:

S/. 3,400.00 (Tres mil cuatrocientos y 00/100 Soles) mensuales. Incluyen los montos y afiliaciones de Ley, así como toda deducción aplicable al trabajador.

Otras condiciones esenciales del contrato:

- Jornada laboral semanal máxima de 48 horas.
- No tener impedimentos para contratar con el Estado.
- No tener antecedentes judiciales, policiales, penales o de proceso de determinación de responsabilidades.
- No tener sanción por falta administrativa vigente.
- No contar con informe de desempeño negativo de otras intervenciones pedagógicas de MINEDU.
- La supervisión de la labor efectuada por el trabajador contratado estará bajo responsabilidad del Coordinador Regional DES.
- La DRE cubre los costos de traslado y/o viáticos correspondientes a las actividades de acompañamiento implicando el traslado de la capital de provincia hasta las IIEE asignadas y viceversa, y a las actividades de gestión de viáticos y rendición de cuentas considerando la ruta de la capital de provincia a la capital de región (DRE) y viceversa.



ANEXO 1.24: Acompañante Pedagógico de Comunicación - SRN

055 - 2018 - MINEDU

IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO

Órgano o unidad orgánica: Dirección o Área de Gestión Pedagógica

Nombre del puesto: Acompañante Pedagógico de Comunicación - SRN

Dependencia jerárquica lineal: Director(a) o Jefe(a) de Gestión Pedagógica

Fuente de Financiamiento: RROO RDR Otros Especific

Programa Presupuestal: 0090 - PELA

Actividad: 5005637

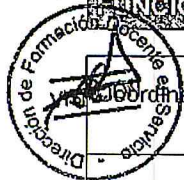
Intervención: Soporte Pedagógico para la Secundaria Rural Núcleo

MISIÓN DEL PUESTO

Brindar asistencia técnica, para el fortalecimiento de la competencias de los docentes IIEE SRN a fin de contribuir con la mejora de los logros de los aprendizajes de los y las estudiantes de educación secundaria

FUNCIONES DEL PUESTO

- Coordinar con las DRE / UGEL las actividades propias de la intervención en su ámbito de acción.
- Brindar asistencia técnica a los docentes del área, en planificación curricular, enfoque del área, en el desarrollo de competencias, dominio disciplinar, estrategias didácticas y evaluación formativa.
- Ejecutar espacios de reflexión (GIA) con los docentes del área, sobre su práctica pedagógica e institucional para generar comunidades de aprendizaje.
- Capacitar a los docente(s) del área en estrategias didácticas, dominio disciplinar, evaluación formativa y uso de los fascículos y/o Cuadernos de trabajo para el desarrollo de las competencias.
- Fortalecer las competencias del director de la IE en planificación y acompañamiento interno.
- Organizar y reportar información cuantitativa y cualitativa generada por los docentes del área.
- Participar en las actividades y procesos de fortalecimiento de competencias convocadas por diversas instancias.
- Informar y orientar al Director de las IIEE asignadas, para apoyar las estrategias y acciones de acompañamiento pedagógico desarrolladas y fortalecer su liderazgo pedagógico en la IE.
- Cumplir los cronogramas de visitas y actividades en las IIEE focalizadas, según lo acordado con la DRE o UGEL.
- Registrar y presentar, en el tiempo señalado, la información virtual de las acciones realizadas en los sistemas de información virtual que determine la Dirección de Educación Secundaria.
- Participar en los procesos o actividades de capacitación que organice la Dirección de Educación Secundaria orientada a fortalecer las competencias de los acompañantes tanto en Lima como en otras ciudades que se determinen previamente.



055 - 2018 - MINEDU

Otras actividades inherentes a sus funciones que designe el Especialista Regional de la Dirección de Educación Secundaria.

COORDINACIONES PRINCIPALES

Coordinaciones Internas

Direcciones o Jefaturas de la Dirección o Gerencia Regional de Educación o Unidad de Gestión Educativa Local

Coordinaciones Externas

Ministerio de Educación, Dirección Regional de Educación o Gerencia Regional de Educación y Unidad de Gestión Educativa Local.

FORMACIÓN ACADÉMICA

A.) Nivel Educativo

B.) Grado(s)/situación académica y estudios requeridos para el puesto

C.) ¿Se requiere Colegiatura?

	Incompleta	Completa			Si	No
Primaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Egresado(a)	Profesor o Licenciado en Educación Secundaria Especialidad: Lengua y Literatura o Lenguaje o Literatura o Lengua o Lengua y religión o Español y Literatura o Literatura y Lingüística o Comunicación	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Secundaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Bachiller		¿Requiere habilitación profesional?	
Técnica Básica (1 ó 2 años)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Título/ Licenciatura		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Técnica Superior (3 ó 4 años)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Maestría		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Universitario/ Superior Pedagógico	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Egresado <input type="checkbox"/> Titulado		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/> Doctorado			
			<input type="checkbox"/> Egresado <input type="checkbox"/> Titulado			

CONOCIMIENTOS

A. Conocimientos Técnicos principales requeridos para el puesto (No requieren documentación sustentadora):

- Conocimientos sobre modelos pedagógicos de intervención en zonas rurales.
- Conocimientos sobre aspectos pedagógicos, disciplinares, didácticos y evaluación del área.
- Conocimientos sobre el enfoque por competencias y planificación curricular.
- Conocimientos sobre estrategias de acompañamiento pedagógico.
- Conocimiento sobre el enfoque crítico reflexivo e intercultural crítico.

B.) Cursos y Programas de especialización requeridos y sustentados con documentos.

Nota: Cada curso deben tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas.

Preferente: Diplomados, cursos o talleres en fortalecimiento de competencias en acompañamiento o didáctica o técnicas o estrategias de aprendizajes con una duración mínima de 90 horas.

055 - 2018 - MINEDU

C.) Conocimientos de Ofimática e Idiomas.

OFIMÁTICA	Nivel de dominio			
	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado
Procesador de textos (Word; Open Office Write, etc.)	X			
Hojas de cálculo (Excel; OpenCalc, etc.)	X			
Programa de presentaciones (Power Point; Prezi, etc.)	X			
(Otros)	X			

IDIOMAS	Nivel de dominio			
	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado
Inglés	X			
.....				
.....				
Observaciones.-				

EXPERIENCIA

Experiencia general

Indique la cantidad total de años de experiencia laboral; ya sea en el sector público o privado.
 5 años

Experiencia específica

A. Indique el tiempo de experiencia requerida para el puesto en la función o la materia:
 3 años como docente en el área de comunicación, en el nivel de educación secundaria.
 1 año en acompañamiento pedagógico o monitoreo o acompañamiento o soporte pedagógico o especialista en educación o capacitación a docentes de educación secundaria

B. En base a la experiencia requerida para el puesto (parte A), señale el tiempo requerido en el sector público:

3 años

Marque el nivel mínimo de puesto que se requiere como experiencia; ya sea en el sector público o privado:

(No aplica)

- Practicante profesional
 Auxiliar o Asistente
 Analista
 Especialista
 Supervisor/ Coordinador
 Jefe de Área o Dpto.
 Gerente o Director

* Mencione otros aspectos complementarios sobre el requisito de experiencia; en caso existiera algo adicional para el puesto.

No aplica

NACIONALIDAD

¿Se requiere nacionalidad peruana? sí NO

Anote el sustento: No aplica

HABILIDADES O COMPETENCIAS

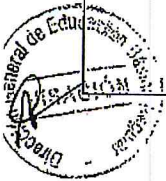
- Comprensión lectora - Planificación - Adaptabilidad - Empatía



055-2018-MINEDU

CONDICIONES ESENCIALES DEL CONTRATO

Lugar de prestación de servicio:	La prestación del servicio será en las IIEE pertenecientes a la ruta asignada, la misma que tiene su sede en el distrito de XXX, Provincia de XXX departamento de XXX.
Duración del contrato:	Los contratos tienen vigencia a partir del mes de mayo y pueden ser prorrogados dentro del año fiscal.
Remuneración mensual:	S/ 3,600.00 (Tres mil seiscientos y 00/100 Soles) mensuales. Incluyen los montos y afiliaciones de ley, así como toda deducción aplicable al trabajador.
Otras condiciones esenciales del contrato:	<ul style="list-style-type: none"> - Jornada laboral semanal máxima de 48 horas. - No tener impedimentos para contratar con el Estado. - No tener antecedentes judiciales, policiales, penales o de proceso de determinación de responsabilidades. - No tener sanción por falta administrativa vigente. - No contar con informe de desempeño negativo de otras intervenciones pedagógicas de MINEDU. - La supervisión de la labor efectuada por el trabajador contratado estará bajo responsabilidad del Coordinador Regional DES. - La DRE cubre los costos de traslado y/o viáticos correspondientes a las actividades de acompañamiento implicando el traslado de la capital de provincia hasta las IIEE asignadas y viceversa, y a las actividades de gestión de viáticos y rendición de cuentas considerando la ruta de la capital de provincia a la capital de región (DRE) y viceversa.



ANEXO 1.25: Acompañante Pedagógico de Matemática - SRN

055 - 2018 - MINEDU

IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO

Órgano o unidad orgánica: Dirección o Área de Gestión Pedagógica

Nombre del puesto: Acompañante Pedagógico de Matemática - SRN

Dependencia jerárquica lineal: Director(a) o Jefe(a) de Gestión Pedagógica

Fuente de Financiamiento: RROO RDR Otros Especifica _____

Programa Presupuestal: 0090 - PELA

Actividad: 5005637

Intervención: Soporte Pedagógico para la Secundaria Rural Núcleo

MISIÓN DEL PUESTO

Brindar asistencia técnica, para el fortalecimiento de las competencias de los docentes del área de las IIEE SRN a fin de contribuir con la mejora de los logros de los aprendizajes de los y las estudiantes de educación secundaria.

FUNCIONES DEL PUESTO

- Planificar, ejecutar y evaluar el acompañamiento pedagógico personalizado (visitas) a los docentes del área para fortalecer sus competencias desde el Marco de Buen Desempeño Docente y con un enfoque reflexivo crítico.
- Brindar asistencia técnica a los docentes del área, en planificación curricular, enfoque del área, en el desarrollo de competencias, dominio disciplinar, estrategias didácticas y evaluación formativa.
- Ejecutar espacios de reflexión (GIA) con los docentes del área, sobre su práctica pedagógica e institucional para generar comunidades de aprendizaje.
- Capacitar a los docente(s) del área en estrategias didácticas, dominio disciplinar, evaluación formativa y uso de los fascículos y/o Cuadernos de trabajo para el desarrollo de las competencias.
- Fortalecer las competencias del director de la IE en planificación y acompañamiento interno.
- Organizar y reportar información cuantitativa y cualitativa generada por los docentes del área.
- Participar en las actividades y procesos de fortalecimiento de competencias convocadas por diversas instancias.
- Informar y orientar al Director de las IIEE asignadas, para apoyar las estrategias y acciones de acompañamiento pedagógico desarrolladas y fortalecer su liderazgo pedagógico en la IE.
- umplir los cronogramas de visitas y actividades en las IIEE focalizadas, según lo acordado con la DRE o UGEL.
- Registrar y presentar, en el tiempo señalado, la información virtual de las acciones realizadas en los sistemas de información visual que determine la Dirección de Educación Secundaria.
- Participar en los procesos o actividades de capacitación que organice la Dirección de Educación Secundaria orientada a fortalecer las competencias de los acompañantes tanto en Lima como en otras ciudades que se determinen previamente.
- Otras actividades inherentes a sus funciones que designe el Coordinador Regional de la Dirección de Educación Secundaria.

COORDINACIONES PRINCIPALES

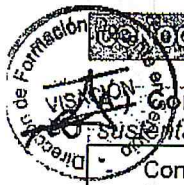
Coordinaciones Internas
 Direcciones o Jefaturas de la Dirección o Gerencia Regional de Educación o Unidad de Gestión Educativa Local

Coordinaciones Externas
 Ministerio de Educación, Dirección Regional de Educación o Gerencia Regional de Educación y Unidad de Gestión Educativa Local.



FORMACIÓN ACADÉMICA

A.) Nivel Educativo			B.) Grado(s)/situación académica y estudios requeridos para el puesto			C.) ¿Se requiere Colegiatura?		
	Incompleta	Completa	<input type="checkbox"/> Egresado(a)	Profesor o Licenciado en Educación Secundaria Especialidad: Matemática o Físico Matemático o Matemática y Física o Matemática, Física y Computación o Matemática e Informática o Matemática y química o Matemática y computación			<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No
<input type="checkbox"/> Primaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Bachiller					
<input type="checkbox"/> Secundaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Título/ Licenciatura	No aplica			¿Requiere habilitación profesional? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	
<input type="checkbox"/> Técnica Básica (1 ó 2 años)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Maestría					
<input type="checkbox"/> Técnica Superior (3 ó 4 años)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Egresado <input type="checkbox"/> Titulado	No aplica				
<input checked="" type="checkbox"/> Universitario/ Superior Pedagógico	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Doctorado					
			<input type="checkbox"/> Egresado <input type="checkbox"/> Titulado					



DOCUMENTOS

Conocimientos Técnicos principales requeridos para el puesto (No requieren documentación sustentadora):

- Conocimientos sobre modelos pedagógicos de intervención en zonas rurales.
- Conocimientos sobre aspectos pedagógicos, disciplinares, didácticos y evaluación del área.
- Conocimientos sobre el enfoque por competencias y planificación curricular.
- Conocimientos sobre estrategias de acompañamiento pedagógico.
- Conocimiento en el enfoque crítico reflexivo e intercultural crítico.



B. Cursos y Programas de especialización requeridos y sustentados con documentos.

Nota: Cada curso deben tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas.

Referente: Diplomados, cursos o talleres en fortalecimiento de competencias en acompañamiento o didáctica o técnicas o estrategias de aprendizajes con una duración mínima de 90 horas.



C.) Conocimientos de Ofimática e Idiomas.

OFIMÁTICA	Nivel de dominio			
	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado
Procesador de textos (Word, Open Office Write, etc.)	X			
Hojas de cálculo (Excel; OpenCalc, etc.)	X			
Programa de presentaciones (Power Point; Prezi, etc.)	X			
(Otros)	X			

IDIOMAS	Nivel de dominio			
	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado
Inglés	X			
.....				
.....				
Observaciones.-				



055 2018

MINEDU

EXPERIENCIA

Experiencia general

Indique la cantidad total de años de experiencia laboral; ya sea en el sector público o privado.
5 años

Experiencia específica

A. Indique el tiempo de experiencia requerida para el puesto en la función o la materia:
- 3 años como docente en el área de matemática, en el nivel de educación secundaria.
- 1 año en acompañamiento pedagógico o monitoreo o acompañamiento o soporte pedagógico o especialista en educación o capacitación a docentes de educación secundaria.

B. En base a la experiencia requerida para el puesto (parte A), señale el tiempo requerido en el sector público:
3 años

C. Marque el nivel mínimo de puesto que se requiere como experiencia; ya sea en el sector público o privado: (No aplica)

- Practicante profesional
 Auxiliar o Asistente
 Analista
 Especialista
 Supervisor/ Coordinador
 Jefe de Área o Dpto.
 Gerente o Director

* Mencione otros aspectos complementarios sobre el requisito de experiencia; en caso existiera algo adicional para el puesto.
No aplica

NACIONALIDAD

Se requiere nacionalidad peruana? SÍ NO
Añote el sustento: No aplica

HABILIDADES O COMPETENCIAS

- Razonamiento matemático - Planificación - Adaptabilidad - Empatía

CONDICIONES ESENCIALES DEL CONTRATO

Lugar de prestación de servicio:	La prestación del servicio será en las IIEE pertenecientes a la ruta asignada, la misma que tiene su sede en el distrito de XXX, Provincia de XXX departamento de XXX.
Duración del contrato:	Los contratos tienen vigencia a partir del mes de mayo y pueden ser prorrogados dentro del año fiscal.
Remuneración mensual:	S/ 3,600.00 (Tres mil seiscientos y 00/100 Soles) mensuales. Incluyen los montos y afiliaciones de ley, así como toda deducción aplicable al trabajador.
Otras condiciones esenciales del contrato:	<ul style="list-style-type: none"> - Jornada laboral semanal máxima de 48 horas. - No tener impedimentos para contratar con el Estado. - No tener antecedentes judiciales, policiales, penales o de proceso de determinación de responsabilidades. - No tener sanción por falta administrativa vigente. - No contar con informe de desempeño negativo de otras intervenciones pedagógicas de MINEDU. - La supervisión de la labor efectuada por el trabajador contratado estará bajo responsabilidad del Coordinador Regional DES. - La DRE cubre los costos de traslado y/o viáticos correspondientes a las actividades de acompañamiento implicando el traslado de la capital de provincia hasta las IIEE asignadas y viceversa, y a las actividades de gestión de viáticos y rendición de cuentas considerando la ruta de la capital de provincia a la capital de región (DRE) y viceversa.





GOBIERNO REGIONAL CUSCO



DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO "AÑO DEL DIALOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"



XV. ORDEN DE LOS DOCUMENTOS A PRESENTAR: (Separado por pestañas) Una evidencia, sólo es válida para un rubro.

1. Documentos mínimos obligatorios
2. Declaración Jurada (Anexo 1)
3. Formato de Hoja de Vida (Anexo 2)
4. Documentos que acreditan la FORMACIÓN PROFESIONAL
5. Documentos que acreditan las CAPACITACIONES
6. Documentos que acreditan toda la EXPERIENCIA GENERAL
7. Documentos que acreditan la EXPERIENCIA ESPECÍFICA



GOBIERNO REGIONAL CUSCO
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO

Mgt. Celinda Saravia Peña
ESPECIALISTA EN EDUCACION

EVALUACIÓN DE CURRÍCULO VITAE -

ANEXO 1.19: ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICO COMUNICACIÓN-JEC

Nombre de postulante: _____

Fecha actual: _____ Evaluador: _____



GOBIERNO REGIONAL CUSCO
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO
Mgt. Celinde Saravia Peña
ESPECIALISTA EN EDUCACION

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterio	Descriptor	Puntaje	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
a) Formación Académica	Título profesional. Profesor/Licenciado en Educación Secundaria Especialidad: Lengua y Literatura o Lenguaje y Religión o español y Literatura o Literatura y Lingüística o Comunicación.	10 puntos	Máx. 14 puntos	
	Estudios de Post Grado afines al puesto. Con Título 4 puntos, estudios concluidos 2 puntos y 01 punto estudios en curso.	4 puntos		
b) Cursos y/o estudios de capacitación afines al puesto	Diplomado y/o cursos de capacitación afines al puesto (Cada curso deben tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas.	01 punto cada curso y 02 puntos por diplomado o curso de especialización	Máx. 6 puntos	
c) Experiencia General: Experiencia mínima en el Sector Público o Privado.	4 años	8 puntos	Máximo 15 puntos	
	5 a 7 años	12 puntos		
	De 8 años a más	15 puntos		
d. Experiencia Específica: Experiencia 3 años como docente en el área de comunicación, en el nivel de educación secundaria. Experiencia 1 año en acompañamiento pedagógico o monitoreo o asesoramiento o soporte pedagógico o especialista en educación o capacitación o docentes de educación secundaria.	3 años	8 puntos	Máximo 15 puntos	
	4 a 5 años	12 puntos		
	6 años a más	15 puntos		
Total de puntaje			50	

EL PUNTAJE MÍNIMO PARA PASAR A LA ETAPA DE ENTREVISTA PERSONAL ES DE 40 PUNTOS

EVALUACIÓN DE CURRÍCULO VITAE -

ANEXO 1.20: ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICO DE MATEMÁTICA - JEC



Nombre de postulante: _____

Fecha actual: _____ Evaluador: _____

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterio	Descriptor	Puntaje	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
d) Formación Académica	Título profesional. Profesor/Licenciado en Educación Secundaria Especialidad: Matemática o Físico Matemático o Matemática y Física y Computación o Matemática e Informática o Matemática y Química.	10 puntos	Máx. 14 puntos	
	Estudios de Post Grado afines al puesto. Con Título 4 puntos, estudios concluidos 2 puntos y 01 punto estudios en curso.	4 puntos		
e) Cursos y/o estudios de capacitación afines al puesto	Diplomado y/o cursos de capacitación afines al puesto (Cada curso deben tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas.	01 punto cada curso y 02 puntos por diplomado o curso de especialización	Máx. 6 puntos	
f) Experiencia General: Experiencia mínima en el Sector Público o Privado.	4 años	8 puntos	Máximo 15 puntos	
	5 a 7 años	12 puntos		
	De 8 años a más	15 puntos		
d. Experiencia Específica: Experiencia 3 años como docente en el área de Matemática, en el nivel de educación secundaria. Experiencia 1 año en acompañamiento pedagógico o monitoreo o asesoramiento o soporte pedagógico o especialista en educación o capacitación o docentes de educación secundaria.	3 años	8 puntos	Máximo 15 puntos	
	4 a 5 años	12 puntos		
	6 años a más	15 puntos		
Total de puntaje			50	

EL PUNTAJE MÍNIMO PARA PASAR A LA ETAPA DE ENTREVISTA PERSONAL ES DE 40 PUNTOS



Evaluación de CV

GOBIERNO REGIONAL CUSCO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO
Mgt. Celinda Saravia Peña
ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN

EVALUACIÓN DE CURRÍCULO VITAE -

ANEXO 1.24: ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICO COMUNICACIÓN-SNR



Nombre de postulante: _____

Fecha actual: _____ Evaluador: _____



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterio	Descriptor	Puntaje	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
g) Formación Académica	Título profesional. Profesor/Licenciado en Educación Secundaria Especialidad: Lengua y Literatura o Lenguaje y Religión o español y Literatura o Literatura y Lingüística o Comunicación.	10 puntos	Máx. 14 puntos	
	Estudios de Post Grado afines al puesto. Con Título 4 puntos, estudios concluidos 2 puntos y 01 punto estudios en curso.	4 puntos		
h) Cursos y/o estudios de capacitación afines al puesto	Diplomado y/o cursos de capacitación afines al puesto (Cada curso deben tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas.	01 punto cada curso y 02 puntos por diplomado o curso de especialización	Máx. 6 puntos	
i) Experiencia General: Experiencia mínima en el Sector Público o Privado.	4 años	8 puntos	Máximo 15 puntos	
	5 a 7 años	12 puntos		
	De 8 años a más	15 puntos		
d. Experiencia Específica: Experiencia 3 años como docente en el área de comunicación, en el nivel de educación secundaria. Experiencia 1 año en acompañamiento pedagógico o monitoreo o asesoramiento o soporte pedagógico o especialista en educación o capacitación o docentes de educación secundaria.	3 años	8 puntos	Máximo 15 puntos	
	4 a 5 años	12 puntos		
	6 años a más	15 puntos		
Total de puntaje			50	

Evaluación de CV

GOBIERNO REGIONAL CUSCO
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO
Mgt. Celinda Saravia Peña
ESPECIALISTA EN EDUCACION

EL PUNTAJE MÍNIMO PARA PASAR A LA ETAPA DE ENTREVISTA PERSONAL ES DE 40 PUNTOS



GOBIERNO REGIONAL CUSCO

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO "AÑO DEL DIALOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"



EVALUACIÓN DE CURRÍCULO VITAE -

ANEXO 1.25: ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICO DE MATEMÁTICA - SRN



Nombre de postulante: _____

Fecha actual: _____ Evaluador: _____



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterio	Descriptor	Puntaje	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
j) Formación Académica	Título profesional. Profesor/Licenciado en Educación Secundaria Especialidad: Matemática o Físico Matemático o Matemática y Física y Computación o Matemática e Informática o Matemática y Química.	10 puntos	Máx. 14 puntos	
	Estudios de Post Grado afines al puesto. Con Título 4 puntos, estudios concluidos 2 puntos y 01 punto estudios en curso.	4 puntos		
k) Cursos y/o estudios de capacitación afines al puesto	Diplomado y/o cursos de capacitación afines al puesto (Cada curso deben tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas.	01 punto cada curso y 02 puntos por diplomado o curso de especialización	Máx. 6 puntos	
l) Experiencia General: Experiencia mínima en el Sector Público o Privado.	4 años	8 puntos	Máximo 15 puntos	
	5 a 7 años	12 puntos		
	De 8 años a más	15 puntos		
d. Experiencia Específica: Experiencia 3 años como docente en el área de Matemática, en el nivel de educación secundaria. Experiencia 1 año en acompañamiento pedagógico o monitoreo o asesoramiento o soporte pedagógico o especialista en educación o capacitación o docentes de educación secundaria.	3 años	8 puntos	Máximo 15 puntos	
	4 a 5 años	12 puntos		
	6 años a más	15 puntos		
Total de puntaje			50	

Evaluación de CV

GOBIERNO REGIONAL CUSCO
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO
Mg. Leticia Saravia Peña
ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN

EL PUNTAJE MÍNIMO PARA PASAR A LA ETAPA DE ENTREVISTA PERSONAL ES DE 40 PUNTOS



GOBIERNO REGIONAL CUSCO

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO
"AÑO DEL DIALOGO Y LA RECONCILIACION NACIONAL"



ANEXO N° 01

DECLARACION JURADA

Yo,
Identificado(a) con DNI N° y con domicilio en

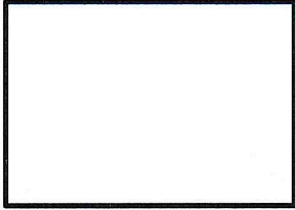
DECLARO BAJO JURAMENTO:

- Checklist of conditions: No haber sido condenado por delitos consignados en la LEY N° 29988, No registrar sanciones administrativas ni encontrarme inhabilitado para el ejercicio de la profesion docente, No haber sido condenado por delito doloso o estar suspendido o inhabilitado judicialmente, No registrar antecedentes penales ni judiciales al momento de postular, Contar con disponibilidad de tiempo para el cumplimiento de funciones y responsabilidades, No percibo ni percibire del Estado mas de una remuneracion, retribucion, emolumento o cualquier tipo de ingreso, por ser incompatible la percepcion simultanea de remuneracion y pension por servicios prestados al Estado, Gozar de buena salud.

En caso de resultar falsa la informacion que proporciono, me sujeto a los alcances de lo establecido en el articulo 411° del codigo Penal, concordante con el articulo 32° de la Ley N° 27444, Ley de Procedimiento Administrativo General.

En fe de lo cual firmo la presente.

Cusco ... ,de..... del 201.....



Firma
DNI



GOBIERNO REGIONAL CUSCO
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO
Mg. Melinda Saravia Peña
ESPECIALISTA EN EDUCACION



GOBIERNO REGIONAL CUSCO

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO "AÑO DEL DIALOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"



ANEXO N° 02

FORMATO DE HOJA DE VIDA

CONCURSO PUBLICO DE MÉRITOS CAS N° -2018- DRE CUSCO

CARGO:.....
N° ANEXO:.....



I. DATOS PERSONALES.-

Nombres Apellido Paterno Apellido Materno (*)

LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO:

Lugar día mes año

ESTADO CIVIL:

DOCUMENTO DE IDENTIDAD (*):

DIRECCIÓN (*):

Avenida/Calle/Jr. No. Dpto. Distrito Provincia

CELULAR:

CORREO ELECTRONICO:

PERSONA CON DISCAPACIDAD (*): SÍ () NO ()

En caso que la opción marcada sea SÍ, se deberá adjuntar copia simple del documento sustentatorio, emitido por el Consejo Nacional de Integración de la Persona con Discapacidad – CONADIS.

LICENCIADO DE LAS FF.AA. (*): SÍ () NO ()

En caso que la opción marcada sea SÍ, se deberá adjuntar copia simple del documento que acredite dicha condición.

II. FORMACIÓN ACADEMICA

La información a proporcionar en el siguiente cuadro deberá ser precisa, debiéndose adjuntar los documentos que sustenten lo informado.

Nivel	Centro de Estudios	Especialidad	Año Inicio	Año Fin	Fecha de Extensión del Título (Mes/Año)	Ciudad/ País
TÍTULO PROFESIONAL						
OTRO TÍTULO PROFESIONAL						
SEGUNDAS ESPECIALIZACIONES						
DIPLOMADOS						

GOBIERNO REGIONAL CUSCO
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO
Mg. Celinda Saravia Peña
Representante en Educación



GOBIERNO REGIONAL CUSCO



DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO "AÑO DEL DIALOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

(* Indicar el N° de folio donde obra el documento, de acuerdo a la numeración del Curriculum documentado, se puede agregar más filas según corresponda.

II. CURSOS DE CAPACITACIÓN (Desde el 2013) Sólo los requeridos de acuerdo al perfil.

cursos de capacitación, seminarios, talleres, etc.	Centro de Estudios	Tema	Inicio	Fin	Duración (Horas)

(* Indicar el N° de folio donde obra el documento, de acuerdo a la numeración del Curriculum documentado, se puede agregar más filas según corresponda.

III. EXPERIENCIA DE TRABAJO

a) Experiencia General (Toda la experiencia)

Experiencia general acumulada que se califica _____ años _____ meses

Nombre de la Institución o Entidad	Cargo Desempeñado	Fecha de inicio (mes/ año)	Fecha de fin (mes/ año)	Tiempo en el Cargo*

b) Experiencia específica 1 (De acuerdo a la ficha de evaluación y perfil del puesto al que postula)

Experiencia acumulada en el área que se califica _____ años _____ meses

Nombre de la Institución o Entidad	Cargo Desempeñado	Fecha de inicio (mes/ año)	Fecha de fin (mes/ año)	Tiempo en el Cargo*

Declaro que la información proporcionada es veraz y, en caso necesario, autorizo su investigación.
OJO: PRESENTAR SOLO LOS DOCUMENTOS SOLICITADOS DE ACUERDO AL PERFIL DEL PUESTO Y A LA FICHA DE EVALUACIÓN.



Huella Digital (*)

Firma del Postulante (*)

Fecha,



GOBIERNO REGIONAL CUSCO
REGIONAL DE EDUCACION CUSCO
Mgt. Celinda Saravia Peña
ESPECIALISTA EN EDUCACION